

ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା /

No. of Printed Pages : 64

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା /

No. of Questions : 150


Secretary

OTET/I/15

PAPER-I

Sl. No.

ରୋଲ୍ ନଂ.

Roll No.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ସେଟ୍
SET

D

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍

Time : 2 Hours 30 Minutes

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150

Full Marks : 150

| ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ | INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES |
|---|---|
| <p>1. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାର୍ଥିବ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ତେବେ ତାଙ୍କର ପାର୍ଥିବ ନାକଚ କରାଯିବ ।</p> <p>2. ଓ.ଏମ୍.ଆର ଫର୍ମରେ ଥିବା ବୃତ୍ତକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।</p> <p>3. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।</p> <p>4. କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ 'x' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ/ରବର/ରେଜିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।</p> <p>5. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ର ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ.ଏମ୍.ଆର ଫର୍ମରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।</p> <p>6. ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।</p> <p>7. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, 1988 ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।</p> | <p>1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete at any stage, the candidature shall be rejected.</p> <p>2. Darken the circles in the OMR sheet completely with Black/Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.</p> <p>3. Darkening two or more circles completely/partially shall not be evaluated.</p> <p>4. Changing the darkened circle in any manner putting 'x' mark/using white fluid/erasing by rubber / blade etc., shall not be evaluated.</p> <p>5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.</p> <p>6. The candidate should check the No. of Printed Pages, Questions and their Serial No. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.</p> <p>7. The examination shall be conducted as per The Odisha Conduct of Examination Act, 1988.</p> |

OTET/I/15



ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ର
(CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

1. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ?
- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନରେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି ।
- (B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।
- (C) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ବୁଝାନ୍ତି ।
- (D) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତଦାରଖ କରନ୍ତି ।
2. କେଉଁଟି ଦକ୍ଷତା-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
- (A) ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତା ଶିକ୍ଷା-ଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗେ କରାଯାଇଥାଏ ।
- (B) ପାଠଟିକୁ କେତେ ଶୁଦ୍ଧିଏ ଛୋଟ-ଛୋଟ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
- (C) ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳରୁ ଜଟିଳ କ୍ରମାନୁସାରେ ସଜାଯାଇଥାଏ ।
- (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦକ୍ଷତା ପୂର୍ବ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ।
3. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅନୁମାନ କରି ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ?
- (A) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବା
- (B) ସମାପନ ପ୍ରଶ୍ନ
- (C) ହଁ/ନାଁ ପ୍ରଶ୍ନ
- (D) 4 ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ

1. Which one is a teacher-centred teaching-learning process ?
- (A) Teacher helps the learner to gather experience.
- (B) Teacher works as a facilitator of learning.
- (C) Teacher explains with the help of teaching-learning materials.
- (D) Teacher supervises learning activities.
2. Which one is **not** related to competency-based teaching-learning ?
- (A) Teaching-learning of all competencies is done simultaneously.
- (B) A lesson is divided into some smaller units.
- (C) Competencies are arranged serially from simple to complex.
- (D) Each competency is based on previous competency.
3. In what type of questions the possibility of guessing is the least ?
- (A) Answering in a single sentence
- (B) Completion type
- (C) Yes/No questions
- (D) Four-option type

4. ଗୋଟିଏ ପିରିୟଡ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶେଷ ସୋପାନରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ ?

- (A) ଗଠନ ମୂଳକ
- (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (C) ନୈଦାନିକ
- (D) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

5. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
- (B) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ
- (C) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ

6. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା, ବୁଝାଅ ।
- (B) ବୃକ୍ଷ ଦିନବେଳା କେତୋଟି ଗ୍ୟାସ୍ ତ୍ୟାଗ କରେ ?
- (C) ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (D) ଜଳର ଉପଯୋଗିତା ଲେଖ ।

4. What type of questions are asked at the last step of teaching in a period ?

- (A) Formative
- (B) Placement
- (C) Diagnostic
- (D) Summative

5. Which one is **not** a tool of observation ?

- (A) Check list
- (B) Anecdotal record
- (C) Achievement test
- (D) Rating scale

6. Which one is **not** a free response type question ?

- (A) Explain how a piece of stick can be used.
- (B) How many gases are released by a tree during day time ?
- (C) Describe the functions of leaf.
- (D) Write the uses of water.

7. ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷା-ମନୋବିଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ?
- (A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଏ ସମସ୍ତ
8. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?
- (A) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଚରଣ
(B) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଚରଣ
(C) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ଆଚରଣ
(D) ଏ ସମସ୍ତ
9. ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭୁଲ୍ କଲେ ତାହା ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ?
- (A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ
(C) ପରୋକ୍ଷଭାବରେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ
(D) ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂଶୋଧନ କରିବେ

7. Which factor of the teaching-learning process is influenced by educational psychology ?
- (A) Teaching method
(B) Learning experience
(C) Evaluation
(D) All of these
8. Which one influences the development of the child ?
- (A) Teacher's behaviour towards the child
(B) Parent's behaviour towards the child
(C) Peer influence on the child
(D) All of these
9. What should the teacher do to correct the mistake committed by the child during teaching-learning process ?
- (A) Correct the mistake immediately in the class-room.
(B) Punish the child
(C) Correct the mistake indirectly.
(D) Correct the mistake through other students.

10. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ମୂଳକ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
- (A) ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ
- (B) ସମ୍ବେଦନାକାରକ
- (C) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ
- (D) ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ
11. ଜଣେ 10 ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ବୟସ 10 ବର୍ଷ । ସେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ?
- (A) ଅତି ନିମ୍ନ ବୁଦ୍ଧି
- (B) ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧି
- (C) ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି
- (D) ଉଚ୍ଚ ବୁଦ୍ଧି
12. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି 'ଶିକ୍ଷା' ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
- (A) ଶିକ୍ଷା କେବଳ ଏକ ଔପଚାରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (B) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (C) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (D) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଆଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

10. At what stage of intellectual development, does problem solving ability of the pupil take place ?
- (A) Formal operational
- (B) Sensory motor
- (C) Pre-operational
- (D) Concrete operational
11. The mental age of a 10 years old learner is 10 years. To what class the learner belongs ?
- (A) Very low intelligent
- (B) Less intelligent
- (C) Average intelligent
- (D) High intelligent
12. Which statement is **not** applicable for 'education' ?
- (A) Education is only a formal process.
- (B) Education is a goal-directed process.
- (C) Education is a lifelong process.
- (D) Education is a behaviour modification process.

13. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନପାଠ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ-ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିବା ସମ୍ଭବ ।
 (B) ଅଧିକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଅନୁଭୂତ କରାଯାଇପାରେ ।
 (C) ନିର୍ଭୁଲ ପରିମାପନ ସମ୍ଭବ ।
 (D) ଦ୍ରୁତ ଓ ଠିକ୍ ପରିମାପନ କରାଯାଇପାରେ ।

14. 'Nothing succeeds like success' – ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍‌ଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମର କେଉଁ ବିଧି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?

- (A) ସାମ୍ପ୍ରତ୍ୟ
 (B) ଅଭ୍ୟାସ
 (C) ପ୍ରସ୍ତୁତି
 (D) ଫଳାଫଳ

15. କେଉଁଟି ଅଭ୍ୟାସବିଧିର ଏକ ଉପବିଧି ନୁହେଁ ?

- (A) ସାମ୍ପ୍ରତ୍ୟ ବିଧି
 (B) ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଧି
 (C) ଉପଯୋଗ ବିଧି
 (D) ଅନୁପଯୋଗ ବିଧି

13. Which statement is **not** applicable to objective type of questions ?

- (A) Measuring more than one learning objective is possible.
 (B) More content can be covered.
 (C) Correct measurement is possible.
 (D) Quick and correct valuation is possible.

14. 'Nothing succeeds like success', this statement is based on which law of learning as propounded by Thorndike ?

- (A) Recency
 (B) Practice
 (C) Readiness
 (D) Effect

15. Which is **not** a sub-law of 'Law of Practice' ?

- (A) Law of Recency
 (B) Law of Set
 (C) Law of Use
 (D) Law of Disuse

16. କେଉଁଟି ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ?

- (A) ଅଭ୍ୟାସୀକରଣ
- (B) ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା
- (D) ସହଯୋଗ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

17. ଟର୍ମାନଙ୍କ ମତରେ ମୋଧାଗୀ ଛାତ୍ରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?

- (A) 140 ରୁ ଅଧିକ
- (B) 100
- (C) 100 ରୁ 120
- (D) 120 ରୁ 140

18. ମନ୍ତ୍ରରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?

- (A) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତକାର
- (D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

16. Which is the proper method of remedial learning ?

- (A) Practisation
- (B) Home task
- (C) Group discussion by the teacher
- (D) Co-operative learning

17. According to Terman, what is the intelligence quotient of gifted children ?

- (A) More than 140
- (B) 100
- (C) 100 to 120
- (D) 120 to 140

18. Which method is **not** useful for identifying slow-learners ?

- (A) Achievement testing
- (B) Intelligence testing
- (C) Interview with parents
- (D) Observation by the teacher

19. କେଉଁଟି ଅନ୍ତଃ - ଅଭିପ୍ରେରଣର ଉଦାହରଣ ?

- (A) ପୁରସ୍କାର
- (B) ଅଭିଳାଷ
- (C) ପ୍ରଶଂସା
- (D) ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

20. ଜଣେ ଛାତ୍ର 7ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମଲେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କି ନୁହେଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ଉଚିତ ?

- (A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
- (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (C) ଗଠନ ମୂଳକ
- (D) ନୈଦାନିକ

21. ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନଙ୍କର ଭାଷାଗତ ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ?

- (A) ଉଭୟ ପୁସ୍ତକ ଓ କଥିତ ଭାଷା
- (B) ପିଲା ମାନଙ୍କ କଥିତ ଭାଷା
- (C) ମାନକ ଭାଷା
- (D) ପୁସ୍ତକ ଭାଷା

19. Which is an example of intrinsic motivation ?

- (A) Prize
- (B) Aspiration
- (C) Praise
- (D) Encouragement

20. What type of evaluation should be done to know if a child is fit for admission into class VII ?

- (A) Summative
- (B) Placement
- (C) Formative
- (D) Diagnostic

21. What language should the teacher use while teaching the scheduled tribe students so as to meet their language problems ?

- (A) Both book and spoken language
- (B) Pupils' spoken language
- (C) Standard language
- (D) Book language

22. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପଦ୍ଧତି
- (B) ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି
- (C) ବିଜ୍ଞାନାଗାର ପଦ୍ଧତି
- (D) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

23. କେଉଁଟି ପେଶାୟ ସଂଚାଳନ ଶିକ୍ଷଣ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଟାଇପ କରା
- (B) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
- (C) ଅନୁକରଣ
- (D) ସାଇକେଲ ଚାଳନା

24. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦ୍ଵୈତଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ଥାଏ ?

- (A) ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା-କରିବା ନିମନ୍ତେ
- (B) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ଅଭାବ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରିବାପାଇଁ
- (D) ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁପାତରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକ ଥିବାରୁ

22. Which learning method is **not** activity-based ?

- (A) Question-answer method
- (B) Basic education method
- (C) Laboratory method
- (D) Play-way method

23. Which is **not** related to motor learning ?

- (A) Typewriting
- (B) Drawing
- (C) Imitation
- (D) Cycling

24. Why is there dual-class teaching system in elementary schools ?

- (A) Maintaining discipline
- (B) Want of class-rooms
- (C) Making the teachers more active
- (D) Less number of teachers in proportion to the number of classes

25. “ଏକ ଉଦ୍ଦାପକର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏକ ବିକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦାପକ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ।” ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବନ୍ଧ
- (B) ସାକ୍ଷେପ-ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ
- (C) ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
- (D) ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟି

26. ନିମ୍ନଲିଖିତ-ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?

- (A) ପରିପକ୍ୱତାରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ନାହିଁ
- (B) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (C) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନଭାବେ ଘଟିଥାଏ
- (D) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ

27. ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପିତାମାତାଙ୍କର ଅଭିଳାଷ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବ୍ୟବହାର
- (C) ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର
- (D) ଏ ସମସ୍ତ

25. “Natural response to a stimulus can be associated with another stimulus.” Which learning theory is related to it ?

- (A) Instrumental conditioning
- (B) Conditioning
- (C) Trial and error
- (D) Insightful

26. Which one of the following is **wrong** ?

- (A) Development does not stop at maturation.
- (B) Development is a lifelong process.
- (C) Development always takes place uniformly.
- (D) Development is individualistic.

27. Mental health of the child is influenced by which one ?

- (A) Parents' aspiration
- (B) Teacher's behaviour
- (C) Peer behaviour
- (D) All of these

28. ପୁରୁଣୁ ଓ ଆଂଶିକ ଧାରଣାବାଦୀ ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ମତବାଦ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?

- (A) କରଣବାଦ
- (B) ପଦନୁ-ପ୍ରମାଦ
- (C) ଅନୁଭୂଷ୍ଟି
- (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟତତ୍ତ୍ୱ

29. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତା ବିକାଶର ସହାୟକ ?

- (A) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର ଗୁଣ୍ଡିକ ଗଣିବା ।
- (B) ଖଣ୍ଡେ ଇଟାର ବିବିଧ ବ୍ୟବହାର ଲେଖିବା ।
- (C) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟକୁ ଦଶଥର ଲେଖିବା ।
- (D) ଦଶଗୋଟି ମିଶାଣ କରାଯିବା ।

30. ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀ ଶିକ୍ଷା କ'ଣ ?

- (A) ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ଔପଚାରିକ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।
- (B) ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
- (C) ସମସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
- (D) ବିଭିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଦଳରେ ପୃଥକ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

28. Whole and part learning concept is based upon which learning theory ?

- (A) Instrumental
- (B) Trial and error
- (C) Insightful
- (D) Field theory

29. Which one is helpful in developing creativity ?

- (A) Counting the alphabets in a sentence.
- (B) Writing different uses of a piece of brick.
- (C) Writing a sentence ten times.
- (D) Working out ten addition problems.

30. What is inclusive education ?

- (A) To make provision of formal learning for all.
- (B) To teach by integrating all subjects.
- (C) To teach all categories of learners together according to their needs.
- (D) To teach different categories of learners in different groups.

ଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

31. କେଉଁଟି ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଧିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ପାଠଦାନକୁ ବ୍ୟକ୍ତି-କୈନ୍ଦ୍ରିକ, ସହଜ ଓ ସରଳ କରିବା ।
 (B) ବେଶି ନମ୍ବର ରଖୁଥିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ କରିବା ।
 (C) ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟକରି ତାହା ନିରାକାରଣ କରିବା ।
 (D) ପଢ଼ାଶୁଣାରେ ଅଧିକ ମନୋନିବେଶ କରିବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

32. ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକାରଣ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?

- (A) ବିରାମଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର
 (B) ଦୁଟ ପଠନ
 (C) ଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ
 (D) କଥୋପକଥନ

33. ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଘୃଣା ଓ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେ କେଉଁ ବିରାମଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?

- (A) ବିସ୍ମୟସୂଚକ୍
 (B) ଉଚ୍ଚୃତ
 (C) ବନ୍ଧନୀ
 (D) ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ

34. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟିରେ ଅଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ?

- (A) ଲେମ୍ବୁ ଅତିଚିପୁଡ଼ିଲେ ପିତା ।
 (B) ରାଜାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଜାମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ।
 (C) ସାବଧାନତାର ସହ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
 (D) ପ୍ରାଚୀନଗଣରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତୁହେଲେ ।

35. ‘ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ମଧୁର’ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି ଚିହ୍ନଟା :

- (A) ହାତ ଅଳସେ ନିଶ ବଙ୍କା
 (B) ପେଟପୋଷ, ନାହିଁ ଦୋଷ
 (C) ଯନ୍ତ୍ରକଲେ ରତ୍ନ ମିଳେ
 (D) ବସିବାଠାରୁ କାଶିବା ଭଲ

36. କେଉଁଟି କୃତନ୍ତୁ ପଦ ?

- (A) ନବୀନ
 (B) ସାମାଜିକ
 (C) ଜାତୀୟ
 (D) ଶାସକ

37. କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧ ପଦ ?

- (A) ଅବସୋଷ
 (B) ଅବଶୋଷ
 (C) ଅବଶୋସ
 (D) ଅବସୋସ

38. ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତିର ବିପରୀତ ଶକ୍ତି କିଏ ?

- (A) ପାରମାର୍ଥକ
- (B) ପାରତ୍ରିକ
- (C) ପ୍ରାରବ୍ଧ
- (D) ପ୍ରାମାଣିକ

39. କେଉଁଟି 'ସମ୍ୟକ୍' ଶକ୍ତିର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରାଞ୍ଜଳ
- (B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
- (C) ବିସ୍ତୃତ
- (D) ବିଶଦ

40. “ସନ୍ଥ ବିନୋବାଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମସ୍ତେ ପାଠ କରିବା ଉଚିତ ।”

ଏଥିରେ ବିଶେଷଣ ପଦଟି କିଏ ?

- (A) ସମସ୍ତେ
- (B) ଜୀବନୀ
- (C) ପାଠ
- (D) ସନ୍ଥ

41. ‘ପରି’ ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

- (A) ବ୍ୟାପ୍ତି
- (B) ନିକଟ
- (C) ବ୍ୟତିକ୍ରମ
- (D) ନିଷିଦ୍ଧ

42. ଆଭିଧାନିକ-ନିୟମରେ ସଜାଇଲେ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରଥମେ ରହିବ ?

- (A) ପ୍ରାଚୀନ
- (B) ପ୍ରଗାଢ଼
- (C) ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ
- (D) ପାଦୁଶୁ

43. କେଉଁଟି ସରଳ ବାକ୍ୟ ?

- (A) ସାହସିକତା ନିମନ୍ତେ ଭାରତସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଏ ଓ ସାହସୀମାନେ ଦେଶର ଗର୍ବ ହିଁ ଅଟନ୍ତି ।
- (B) ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଗତ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ପିଲାଙ୍କୁ ସାହସିକତା ନିମନ୍ତେ ନୁଆଦିଲ୍ଲୀରେ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ ।
- (C) ଗତସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ଆମେରିକାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଭାରତ ଆସିଥିଲେ ଓ ସେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ ।
- (D) ଯେଉଁମାନେ ପୁରସ୍କାର ପାଇନଥିଲେ ସେମାନେ ବହୁ ମନଦୁଃଖରେ ଥିଲେ ।

44. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ?

- (A) ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି
- (B) ଶିକ୍ଷକକାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
- (C) କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପଦ୍ଧତି
- (D) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

45. ପ୍ରାକ୍ - ଲିଖନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ପଦ୍ମ ନୁହେଁ ?

- (A) କଲମ ଧରାଇ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବାକୁ କହିବା
 (B) ଶିଶୁକୁ ଫୁଲଖଡ଼ି ଧରାଇ ତିନୋଟି 'O' ମଡ଼ାଇବା
 (C) ବିନ୍ଦୁଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା
 (D) ଗାରଗାଣି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗଦେବା

46. କେଉଁଟି ସୂକ୍ଷ୍ମନାମକ ଲିଖନରେ ସହାୟକ ହୋଇନଥାଏ ?

- (A) କେତୋଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖିବା ।
 (B) ଚିତ୍ରଦେଖି ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ।
 (C) ଅନୁଚ୍ଛେଦର ଅବିକଳ ନକଲ କରିବା ।
 (D) ଗୋଟିଏ ନାମକରଣକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ।

47. ଏକକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶେଷରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ଥାଏ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?

- (A) ନିଦାନାମକ
 (B) ସାମଗ୍ରିକ
 (C) ଗଠନାତ୍ମକ
 (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

48. 'ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଣ୍ଡଗିରି' କବିତାଟି ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିରେ ପଢ଼ାହେଲେ କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧିତ ହେବ ?

- (A) ପିଲାମାନେ ଅତୀତ ଗୌରବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହେବେ
 (B) ପିଲାମାନେ ଅତୀତ ଇତିହାସ ଜାଣିବେ
 (C) ପିଲାମାନେ ଖଣ୍ଡଗିରି ଦେଖିବାକୁ ମନବଳାଇବେ
 (D) ପିଲାମାନେ ଖଣ୍ଡଗିରି ତଥା ତା'ର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ

49. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି କୌଶଳକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ ଓ ଲିଖନ
 (B) ପଠନ ଓ ଲିଖନ
 (C) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ
 (D) କଥନ ଓ ପଠନ

50. ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଶିଶୁ କେଉଁ ଭାଷାରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ ?

- (A) ବୌଦ୍ଧିକ ଭାଷା
 (B) ମାନକ ଭାଷା
 (C) କଥିତ ଭାଷା
 (D) ଲିଖିତ ଭାଷା

କବିତାଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
(ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. 51 – 55)

ଗିରିତଟେ ଶରତ ଶୋଭାକୁ ଚାହିଁ
କହିଲେ ଅନୁଜଙ୍କୁ କୋଦଣ୍ଡ ସାହିଁ
“ବର୍ଷାଗତେ ଆସିଲା ରତୁ ବିମଳ
ଦିଶନ୍ତି କାନ୍ତି-ବାସେ ଦିଶେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”
ଜରତୀ ବରଷାର ଧବଳ – ଜଟା –
କାଶ କୁସୁମେ ଶୁକ୍ଳ ତଟିନୀ ପଠା
ଅଗସ୍ତ୍ୟମାର୍ଗୁଁ ନୀର ଶୁଖାଇ ଦେଲେ
ସନ୍ତୋଷ ତଡ଼େ ଯଥା ଲୋଭକୁ ହେଲେ ।
ଦୁଃସହ ହେଲା ଖରରଶ୍ମି – କିରଣ
ଦୁଃସହ ଗୁଣା – ଯଶ ଖଳେ ଯେସନ ।
ସର-ସରିତ-ନୀର ପ୍ରସନ୍ନ ଅତି
ମୋହ ତୁଟିଲେ ଯଥା ସଜ୍ଜନ ମତି ।
ସର-ସରିତ-ନୀର କ୍ରମେ ହଟାଇ
ମମତା ଯଥା ସାଧୁ ମନୁ ତୁଟାଇ
ଆସିଲା ରମ୍ୟରତୁ ଦେଖି ଖଞ୍ଜନ
ସୁକୃତ ଫଳେ ଯଥା ପାଇ ସୁକ୍ଷଣ ।
କି ରଂଗେ ସାର ସ୍ୱର – ତରଙ୍ଗ ତୋଳେ
ପର୍ଣ୍ଣ – ଶ୍ୟାମଳ ଦୂର ଶଇଳ – ଖୋଲେ
ମୁମୂର୍ଷୁ – ସାଧୁ କର୍ଣ୍ଣେ ନାରଦ – ବୀଣା –
ଝଙ୍କାର ପରି ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ସିନା !
କର୍ଦ୍ଦମ ରେଣୁ ବିନ୍ଦୁ ଶୋହେ ଧରଣୀ
ଯେସନ ନୀତି – ପଟୁ – ନୃପ – କରଣୀ
ଜଳ ସଂକୋଚେ ହେଲା ବିକଳ ମାନ
ବହୁକୁଟୁମ୍ପା ଯଥା ସମ୍ବଳହୀନ ।

51. ଶରତର ଆଗମନରେ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କି ରୂପ
ଧାରଣ କଲେ ?
(A) ସୁନ୍ଦର ଆଭାସୁକ୍ତ ବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତା ହେବା
ପରି
(B) ଧବଳବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତା ହେବା ପରି
(C) ତରଙ୍ଗରୂପକ ବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତା ହେବା ପରି
(D) ଅତିଶୟ ବୃଦ୍ଧା ନାରୀ ପରି

52. ବର୍ଷା ବୃଦ୍ଧା ହୋଇଗଲା – ଏହା କେଉଁ
ଦୃଶ୍ୟରୁ ଜଣା ପଡୁଛି ?
(A) ନଦୀପଠାରେ ପ୍ରଖର ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ
ପଡ଼ିଲା
(B) ନଦୀପଠାରେ କାଶଫୁଲ ଫୁଟି
ଧବଳଜଟା ସମ ଦେଖାଗଲା
(C) ଗଗନରେ ଅଗସ୍ତି ତାରକାର
ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଲା
(D) ନଦୀଜଳ ନିର୍ମଳ ହୋଇଗଲା
53. ନଦୀଜଳ କ୍ରମଶଃ କମିଯିବାକୁ କବି କେଉଁ
ଘଟଣାସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ନଦୀଜଳ କ୍ରମଶଃ ନିର୍ମଳ ହୋଇଯିବା
(B) ସାରସ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ତୋଳିବା
(C) ସମୟରେ ପୁଣ୍ୟଫଳ ଲାଭ
(D) ସାଧୁମାନେ ସଂସାରପ୍ରତି ଧୀରେ
ଧୀରେ ମମତା ତୁଟାଇ ଦେବା
54. ଦୁଃସହ ହେଲା ଖରରଶ୍ମି କିରଣ – ଏଠାରେ
‘ଖରରଶ୍ମି’ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣକୁ
(B) ସ୍ୱୟଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କିରଣକୁ
(D) ସ୍ୱୟଂ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ
55. ଖଞ୍ଜନ ପକ୍ଷୀଟି କିଏ ?
(A) କଜଳପାତି
(B) କୋକିଳ
(C) ହଂସୀ
(D) ହଳଦୀବସନ୍ତ

ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
(ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ 56 – 60)

ସମୟକ୍ରମରେ ଯୁବସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଆଶଙ୍କା, ଶୂନ୍ୟତା ଓ ଉଦାସଭାବ ଏହାକୁ ପତନୋନ୍ମୁଖୀ କରିଦେଉଛି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ଅଭାବରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାଧାରା କ୍ରମଶଃ ତା' ପାଖରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛି । ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ ତା' ପାଖରେ ବେକାର । ସବୁବେଳେ ଅବିଶ୍ୱାସ, ସନ୍ଦେହ ଓ ଛୁଳନାର କୁହେଳିକା ତା'କୁ ଘେରି ରହିଛି । ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଭେଦକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପତ୍ତା ହିଁର କରିବା ବାସ୍ତବିକ ରୁଚ୍ଛିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ସତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଅଧିକାର ମିଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା । ଏଥିପାଇଁ ଦରକାର ପଡ଼େ ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଚରିତ୍ର ବଳ ଓ ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା । ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ବଳରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଳଜୟୀ ହୁଏ । ଯେପରି କର୍ମ କରିବ ସେପରି ଫଳ ପାଇବ ! କିନ୍ତୁ କେବଳ ଅଧିକାରକୁ ଧରିବସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧପ୍ରତି ଆଖି ବୁଜିବା ମାନବିକତା ପ୍ରତି ଚରମ ଉପହାସ । ଯୁବ ସମାଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରେ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁବକ ନିଜର କର୍ମଦ୍ୱାରା କାଳଜୟୀ ହେବାକୁ ଚୁଟା ହେବା ଉଚିତ ।

56. ଯୁବସମାଜ ପତନର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ?
- (A) ଜୀବନଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
 - (B) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାୟଣତା
 - (C) ଆଶଙ୍କା, ଶୂନ୍ୟତା ଓ ଉଦାସଭାବ
 - (D) ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶହୀନତା

57. ରୁଚ୍ଛିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
- (A) ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ କହିବା
 - (B) ମିଥ୍ୟାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା
 - (C) ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରତି ସତର୍କ ହେବା
 - (D) କର୍ତ୍ତବ୍ୟପତ୍ତା ହିଁର କରିବା
58. ଯୁବସମାଜ କିପରି କାଳଜୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ?
- (A) ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ବଳରେ
 - (B) ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବଳରେ
 - (C) ନିଜର କର୍ମଦ୍ୱାରା
 - (D) ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତକରି
59. ଯୁବସମାଜ ନିକଟରୁ କେଉଁଟି ଦୂରେଇ ଯାଉଛି ?
- (A) କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା
 - (B) ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାଧାରା
 - (C) ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା
 - (D) ସତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ
60. କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଯୁବସମାଜ ପାଖରେ ମୂଲ୍ୟହୀନ ?
- (A) ମାନବିକତା ଓ ଦେଶଭକ୍ତି
 - (B) ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଚରିତ୍ରବଳ
 - (C) ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ
 - (D) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା

(BENGALI)

নিম্নে প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (31 থেকে 35 নম্বর পর্যন্ত) উত্তর দাও :

যখন সন্ধ্যা হইয়া আসিত পিতা বাগানের সম্মুখে বারান্দায় আসিয়া বসিতেন । তখন তাঁহাকে ব্রহ্মসংগীত শোনাইবার জন্য আমার ডাক পড়িত । চাঁদ উঠিয়াছে, গাছের ছায়ার ভিতর দিয়া জ্যোৎস্নার আলো বারান্দার উপর আসিয়া পড়িয়াছে – আমি বেহাগে গান গাইতেছি –

তুমি বিনা কে প্রভু সংকট নিবারে

কে সহায় ভব-অন্ধকারে –

তিনি নিস্তরু হইয়া নতশিরে কোলের উপর দুই হাত জোড় করিয়া শুনিতেন, – সেই সন্ধ্যা বেলাটির ছবি আজও মনে পড়িতেছে ।

31. পিতা কখন বারান্দায় এসে বসতেন ?

- (A) সকাল বেলায় (B) সন্ধ্যাবেলায়
(C) সূর্যোদয়ের পূর্বে (D) রাত্রিবেলায়

32. তখন তাঁর পিতা তাঁকে ডাকতেন কেন ?

- (A) গল্প শোনানোর জন্য
(B) গ্রহতারকা সম্বন্ধে আলোচনার জন্য
(C) ব্রহ্মসংগীত শোনানোর জন্য
(D) সংস্কৃত পড়ানোর জন্য

33. কবি তাঁর পিতাকে যে গানটি শুনিয়ে ছিলেন, সেটি কোন্ রাগের উপর আশ্রিত ?

- (A) ভৈরবী (B) পূরবী
(C) ইমনকল্যাণ (D) বেহাগ

34. পিতা তখন কোন্ মুদ্রায় গান শুনতেন ?

- (A) উপাসনা বেদিতে একাকী বসে
(B) নতশিরে কোলের উপর দুই হাত জোড় করে
(C) নিস্তরু হয়ে চোখ বন্দ করে
(D) ভগবদ্গীতা পড়তে পড়তে

35. কোন্ ছবিটি কবির আজও মনে পড়ে ?

- (A) সন্ধ্যাবেলায় পিতৃদেবের প্রার্থনারত ছবি
(B) বারান্দার উপরে জ্যোৎস্নার আলো পড়ার ছবি
(C) ব্রহ্মসংগীত শোনানোর ঘটনা
(D) উপনয়নের পূর্বে মন্ত্র আবৃত্তি করার ঘটনা

কবিতাংশটি পড়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির (36 থেকে

40 নম্বর পর্যন্ত) উত্তর দাও :

মালী ভাবে যাঁর তরে এ দৌঁছে বিবাদ করে

তাঁরে দিলে আরো পাব কত !

কহিল সে করজোড়ে, ‘দয়া করে ক্ষম মোরে –

এ ফুল বেচিতে নাহি মন’ ।

এত বলি ছুটিল সে, যেথা রয়েছেন বসে

বুদ্ধদেব উজলি কানন ।

বসেছেন পদ্মাসনে প্রসন্ন প্রশান্ত মনে,

নিরঞ্জন আনন্দমূর্তি ।

দৃষ্টি হতে শান্তি ঝরে, স্মুরিছে অধর ’পরে

করুণার সুধাহাস্যজ্যোতি ।

সুদাস রহিল চাহি - নয়নে নিমেষ নাহি,

মুখে তার বাক্য নাহি সরে ।

সহসা ভূতলে পড়ি, পদ্মটি রাখিল ধরি

প্রভুর চরণপদ্ম ’পরে ।

36. মালী করযোড়ে ক্রেতাদের কি বললো ?

- (A) ‘এক মাষা স্বর্ণ পাব মনে আশা’
- (B) ‘এ ফুল বেচিতে নাহি মন’
- (C) এ দৌঁছে কেন বিবাদ করে
- (D) কার পায়ে দিবে উপহার

37. ফুল বিক্রি না করে মালী কোথায় গেল ?

- (A) গেল সে প্রাসাদদ্বারে
- (B) কাননের সরোবরে
- (C) রাজার মন্দিরে
- (D) যেথা রয়েছেন বসে বুদ্ধদেব উজলি কানন

38. বুদ্ধদেব প্রশান্ত মনে কিভাবে বসেছেন ?

- (A) পদ্মাসনে
- (B) মুদ্রিত নয়নে
- (C) প্রসন্ন বদনে
- (D) ভিক্ষাপাত্র হাতে

39. বুদ্ধদেবকে দেখে মালীর কী মনে হল ?

- (A) তিনি যেন ভগবান
- (B) দীনহীনের দেবতা
- (C) নিরঞ্জন আনন্দমূর্তি
- (D) ধ্যানমগ্ন সিদ্ধপুরুষ

40. অবশেষে মালী পদ্মফুলটি কি করল ?

- (A) প্রভুর ‘চরণপদ্ম’ ’পরে অর্পণ করল
- (B) বাড়ি নিয়ে এল
- (C) ফুল নিয়ে রাজদর্শনে গেল
- (D) বুদ্ধদর্শনকারীকে বিনা মূল্যে দিয়ে দিল

41. বিশেষ্য পদ কোনটি ?

- (A) ধর্ম (B) ধার্মিক
(C) ধর্ম্য (D) অধর্ম

42. শুদ্ধ শব্দটি বাছ :

- (A) দুষিত (B) দুষিত
(C) দুসিত (D) দুশিত

43. 'ঐহিক' শব্দের বিপরীতার্থবোধক শব্দ

কোনটি ?

- (A) মাসলিক (B) ঐচ্ছিক
(C) পারত্রিক (D) সাত্ত্বিক

44. নীচে প্রদত্ত শব্দগুলির মধ্যে কোনটি

একার্থবোধক শব্দ নয় ?

- (A) অনল (B) বহি
(C) অতিথি (D) আগুন

45. প্র, পরা, সম্, অনা, কু, সু এগুলি ব্যাকরণের
কোন বিভাগের অন্তর্ভুক্ত ?

- (A) তদ্ধিত প্রত্যয় (B) কৃৎ-প্রত্যয়
(C) অব্যয় (D) উপসর্গ

46. "কষ্ট সহ্য করিতে পারে যে" – এক পদে
ব্যবহার করলে কোনটি ঠিক হবে ?

- (A) অদৃষ্টপূর্ব (B) মুমুক্ষু
(C) কষ্টসহিষ্ণু (D) অসাধ্য

47. ক্রিয়ার মূল কোনটি ?

- (A) ধাতু (B) অব্যয়
(C) প্রত্যয় (D) বিভক্তি

48. 'অরণ্যে রোদন' শব্দ সমষ্টির অর্থ কোনটি ?

- (A) সমূলে বিনাশ
(B) ভণ্ড
(C) নিস্ফল আবেদন
(D) অপদার্থ

49. 'সিংহাসন' এর ঠিক সন্ধিবিচ্ছেদটি বাছ :

- (A) সিংহ + আসন
- (B) সিং + আসন
- (C) সিংহা + অসন
- (D) সিংহা + আসন

50. 'দিন' বিশেষ্য পদের বিশেষণ পদ রূপে কোন্টি ঠিক ?

- (A) দৈন্য
- (B) দৈনিক
- (C) দেয়
- (D) দাতব্য

51. প্রাথমিক স্তরে শিক্ষাদানের জন্য কোন্টি আবশ্যিকীয় উপকরণ নয় ?

- (A) পঠন
- (B) লিখন
- (C) প্রতিবেশী
- (D) অঙ্কন

52. প্রাথমিক স্তরে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কোন্ ভাষার আবশ্যিকতা অধিক ?

- (A) ইংরাজী ভাষা
- (B) আঞ্চলিক ভাষা
- (C) রাষ্ট্রীয় ভাষা
- (D) মাতৃভাষা

53. শিশুদের মধ্যে লুকিয়ে থাকা প্রতিভার বিকাশের জন্য কার ভূমিকা অধিক ?

- (A) পিতামাতা
- (B) শিক্ষক
- (C) বন্ধু
- (D) পাঠ্যপুস্তক

54. প্রাথমিক স্তরে শিশুদের শিক্ষাদানের জন্য কিরূপ শিক্ষা ব্যবস্থা করা উচিত ?

- (A) শিক্ষা ব্যবস্থা প্রাণবন্ত হওয়া উচিত
- (B) শিশুর ইচ্ছা ও প্রবণতাকে প্রাধান্য দেওয়া উচিত
- (C) ক্লাসরুমের মধ্যে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা উচিত
- (D) পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা করা উচিত

55. নিম্নলিখিত উপকরণগুলির মধ্যে কোন্টি শ্রব্য উপকরণ ?

- (A) দূরদর্শন (B) কম্পিউটার
(C) ক্যামেরা (D) রেডিও

56. নির্ভুল বানান লিখনের জন্য কোন্টি আবশ্যকীয় উপাদান ?

- (A) শ্রুতিলিখনে মনোযোগী হওয়া
(B) নিয়মিত ব্যাকরণ শিক্ষায় মনোযোগী হওয়া
(C) নিয়মিত পাঠ্যপুস্তক অধ্যয়নে মনোযোগী হওয়া
(D) শিক্ষাদানের সময় ক্লাসরুমে উপস্থিত থাকা

57. বিদ্যালয়ে শিক্ষাগ্রহণের ক্ষেত্রে শিশুদের কোন্টি অনুকূল নয় ?

- (A) শিক্ষালাভ করা
(B) গুরু উপদেশ পালন না করা
(C) কষ্ট স্বীকার করা
(D) সত্যরত গ্রহণ করা

58. সঠিক মূল্যায়নের জন্য শিক্ষকের করণীয় কী ?

- (A) শিশুর আগ্রহের প্রতি লক্ষ্য রাখা
(B) নির্ভুল বানানের প্রতি লক্ষ্য রাখা
(C) প্রশ্ন ভিত্তিক উত্তরের প্রতি লক্ষ্য রাখা
(D) নির্ভুল বাক্য গঠনের প্রতি লক্ষ্য রাখা

59. প্রাথমিক স্তরে শিশুর সুন্দর হস্তাক্ষরের জন্য কার ভূমিকা অধিক ?

- (A) শিক্ষকের সহযোগিতা
(B) বিদ্যালয়ের পরিবেশ
(C) পিতামাতার সহযোগিতা
(D) নিয়মিত অনুশীলন

60. সুন্দর আবৃত্তির জন্য কোন্টি মুখ্য সোপান ?

- (A) স্পষ্ট উচ্চারণ ও অভ্যাস
(B) শ্রবণ ও পঠন
(C) আবেগ ও অনুভূতি
(D) পঠন, নিষ্ঠা ও পরিবেশ

भाषा – हिन्दी

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर 31 से 35 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विविधता का सबसे बड़ा लक्षण है कि हमारे देश में अनेक प्रकार की भाषाएँ फैली हुई हैं और इनके कारण हम आपस में अजनबी समान हो जाते हैं। भाषा-भेद की यह समस्या हमारी राष्ट्रीय एकता की सबसे बड़ी बाधा है। राष्ट्रीय एकता की पहले यह बाधा थी कि पहाड़ों और नदियों को लाँघना आसान नहीं था। मगर अब विज्ञान के अनेक सुगम साधनों के उपलब्ध हो जाने से वह बाधा दूर हो गई है। प्राकृतिक बाधाएँ अब खतम हो गई हैं। मगर भाषा-भेद की समस्या जरा कठिन है और उसका हल तभी निकलेगा जब हिन्दी भाषी क्षेत्र में अहिन्दी भाषियों तथा अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में हिन्दी भाषियों का अच्छा प्रचार हो जाए।

31. विविधता का सबसे बड़ा लक्षण क्या है ?

- (A) कई धर्म के लोग हैं।
- (B) कई जातियों के लोग हैं।
- (C) अनेक प्रकार की भाषाएँ फैली हुई हैं।
- (D) अनेक प्रकार के लोग रहते हैं।

32. अनेक भाषाओं के कारण हम आपस में किसके समान हो जाते हैं ?

- (A) दोस्त के
- (B) अजनबी के
- (C) दुश्मन के
- (D) रिश्तेदारों के

33. भाषा-भेद की समस्या किसकी सबसे बड़ी बाधा है ?

- (A) राष्ट्रीय एकता की
- (B) राष्ट्रीय साहित्य की
- (C) राष्ट्रीय आंदोलन की
- (D) राष्ट्रीय खेल की

34. पहले राष्ट्रीय एकता की बाधा क्या थी ?

- (A) आपस के वैर को मिटाना।
- (B) सागर को लाँघना।
- (C) पहाड़ और नदियों को लाँघना।
- (D) धार्मिक भेद-भाव मिटाना।

35. प्राकृतिक बाधाएँ अब क्या हो गई ?

- (A) बहुत बढ़ गई।
- (B) दुगुनी हो गई।
- (C) कठिन हो गई।
- (D) खत्म हो गई।

निम्नलिखित कविता को पढ़कर 36 से 40 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

‘हाँ जनकर भी मैंने न भरत को जाना,
सब सुन लें, तुमने स्वयं अभी यह माना ।
यह सच है तो फिर लौट चलो घर भैया,
अपराधिनी मैं हूँ तात, तुम्हारी मैया ।
दुर्बलता का चिह्न विशेष शपथ है,
पर अबला-जन के लिए कौन-सा पथ है ?
यदि मैं उकसायी गयी भरत से होऊँ,
तो पति समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ !’

36. यह कथन किसका है ?

- (A) कौशल्या का
- (B) राम का
- (C) कैकेयी का
- (D) दशरथ का

37. यह कथन किसके प्रति है ?

- (A) राम के प्रति
- (B) भरत के प्रति
- (C) दशरथ के प्रति
- (D) लक्ष्मण के प्रति

38. दुर्बलता के कारण लोग क्या करते हैं ?

- (A) लड़ते नहीं हैं ।
- (B) अपराध मान लेते हैं ।
- (C) शपथ लेते हैं ।
- (D) कुछ नहीं करते ।

39. अबला-जन के लिए कौन-सा पथ रह जाता है ?

- (A) शपथ का
- (B) रोने का
- (C) पछताने का
- (D) अभिमान करने का

40. पति के समान पुत्र को खोने की बात में यह भाव है :

- (A) अपमान का
- (B) सत्य कथन का
- (C) मरण-वेदना का
- (D) करुणा का

41. प्रारंभिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य कौन-सा नहीं है ?
- (A) विचारों का आदान-प्रदान
(B) दो भाषाओं का तुलनात्मक ज्ञान
(C) व्यक्तित्व का विकास
(D) सर्जनात्मक प्रतिभा का विकास
42. कौन-सा दृश्य उपकरण नहीं है ?
- (A) अखबार
(B) दूरदर्शन
(C) रेडियो
(D) कंप्यूटर
43. भाव-ग्रहण में मुख्य कौशल है :
- (A) श्रवण-भाषण
(B) श्रवण-वाचन
(C) भाषण-लेखन
(D) श्रवण-लेखन
44. एक बालक सामान्यतः किस विषय में रुचि अधिक लेता है ?
- (A) जो वास्तविक जीवन से संबंधित हो ।
(B) जो कल्पनाओं से संबंधित हो ।
(C) जो तर्कों पर आधारित हो ।
(D) जो उसकी सोच के बाहर का हो ।
45. छात्रों की कमजोरियों और सीमाओं का पता लगाने वाला परीक्षण है :
- (A) क्षमता परीक्षण
(B) प्रगति परीक्षण
(C) निदानात्मक परीक्षण
(D) उपलब्धि परीक्षण
46. छात्र की सुंदर हस्तलिपि के विकास में कौन सहायक है ?
- (A) पिता-माता की सजगता
(B) सुंदर हस्तलिपि के लिए शिक्षक का उपदेश
(C) शिक्षक द्वारा श्यामपट पर बुलाकर लिखाना
(D) छात्र का हस्तलिपि लिखने का अभ्यास

47. अच्छे परीक्षण की विशेषता कौन-सी नहीं है ?

- (A) वैधता
- (B) वस्तुनिष्ठता
- (C) विश्वसनीयता
- (D) निरंतरता

48. शिशु की मातृभाषा का विकास किससे प्रारंभ होता है ?

- (A) परिवार से
- (B) विद्यालय से
- (C) पड़ोशी से
- (D) खेल के मैदान में

49. पाठ-दान से पहले प्रस्तावनात्मक प्रश्नों के उद्देश्य क्या नहीं है ?

- (A) पूर्वज्ञान की जानकारी ।
- (B) पाठ की ओर आकर्षित करना ।
- (C) नए ज्ञान की प्राप्ति के लिए उत्साह बढ़ाना ।
- (D) नए पाठ की कठिनाइयों की सूचना देना ।

50. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षार्थी के अधिगम में अनुकूल नहीं है ?

- (A) हीनता भाव
- (B) आनंदमूलक शिक्षा
- (C) चित्र के आधार पर कहानी-कथन
- (D) अनुभूति आधारित प्रश्न

51. 'मीठा' शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप क्या है ?

- (A) मिठाई
- (B) मिठास
- (C) मिठापन
- (D) मिठाइयाँ

52. सकर्मक क्रिया शब्द कौन है ?

- (A) जागना
- (B) सोना
- (C) हँसना
- (D) लिखना

53. 'नाता' का पर्यायवाची शब्द है :

- (A) मान्यता
- (B) शत्रुता
- (C) रिश्ता
- (D) योग्यता

54. 'कवि' शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है ?

- (A) कवित्री
- (B) कवियत्री
- (C) कवियित्री
- (D) कवयित्री

55. 'पहाड़ टूट पड़ना' मुहावरे का अर्थ क्या है ?

- (A) भारी विपत्ति आना
- (B) खूब लाभ कमाना
- (C) इज्जत बचाना
- (D) तूफान आना

56. स्त्रीलिंग शब्द छँटिए :

- (A) रास्ता
- (B) कपड़ा
- (C) दवा
- (D) जूता

57. व्याकरण की दृष्टि से 'दैनिक' कैसा शब्द है ?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) क्रिया
- (D) विशेषण

58. किसमें 'परा' उपसर्ग है ?

- (A) पराधीन
- (B) पराजय
- (C) परंपरा
- (D) परादेश

59. अव्यय चुनिए :

- (A) नीचाश्रय
- (B) कचनार
- (C) नीच
- (D) के नीचे

60. 'चोर' का विपरीतार्थक शब्द है :

- (A) साधु
- (B) पुलिस
- (C) छोर
- (D) चोरनी

(اُردو)

32. چھتیس گڑھ اڈیشا کی کس جانب ہے؟

- (A) پورب
(B) پچھم
(C) اتر
(D) دکھن

33. اڈیشا کی کل آبادی کتنی ہے؟

- (A) تقریباً پانچ کروڑ
(B) تقریباً ساڑھے تین کروڑ
(C) تقریباً دو کروڑ
(D) تقریباً چھ کروڑ

34. ”اڈیشا“ قاعدے کے اعتبار سے کون سا اسم ہے؟

- (A) اسم نکرہ
(B) اسم حالیہ
(C) اسم مصغر
(D) اسم معرفہ

35. ”پانچ سو کلومیٹر“ کس قسم کی صفت میں داخل ہے؟

- (A) صفت عددی
(B) صفت مقداری
(C) صفت نسبتی
(D) صفت مشبہ

مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے

گیے سوالات کے جواب اوپر دی گئی ہدایت کے مطابق دیجیے:

”ہندوستان کے صوبوں میں سے اڈیشا جنوب مشرقی

ہند میں واقع ہے۔ اور مشرقی ساحل پر تقریباً ۵۰۰ کلومیٹر تک

پھیلا ہوا ہے۔ اس ریاست کے پورب میں بنگال کی کھاڑی،

اتر پورب میں مغربی بنگال، اتر میں جھارکھنڈ، پچھم میں چھتیس

گڑھ اور دکھن پچھم میں آندھراپردیش واقع ہے۔ اڈیشا کا

رقبہ ڈیڑھ لاکھ مربع کلومیٹر سے کچھ زیادہ ہے۔ اڈیشا کے تیس

ضلعے ہیں۔ اس ریاست کی کل آبادی ساڑھے تین کروڑ کے

لگ بھگ ہے۔ یکم اپریل ۱۹۳۶ء کو اڈیشا صوبہ بہار سے

الگ ہو کر ایک علیحدہ صوبہ بنا۔ اسی لیے یکم اپریل کو اڈیشا

بھر میں اٹکل دوش منایا جاتا ہے۔“

31. اڈیشا ہندوستان کی کس سمت میں واقع ہے؟

- (A) جنوب مشرقی ہند
(B) شمال مغربی ہند
(C) مغرب جنوبی ہند
(D) شمال مشرقی ہند

38. ”یعنی لڑکا سے اجودھیا پھر یہ سیتا آگئی“

اس مصرع میں ”سیتا“ سے مراد کیا ہے؟

(A) ٹیپو سلطان کی پگڑی

(B) ٹیپو سلطان کی ٹوپی

(C) ٹیپو سلطان کی زرہ

(D) ٹیپو سلطان کی تلوار

39. نظم کے تیسرے شعر میں ”دیر“ اور ”تیز“ قاعدے

کے اعتبار سے کیا ہے؟

(A) ردیف

(B) قافیہ

(C) تشبیہ

(D) استعارہ

40. ”تیغ آبدار“ میں تیغ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟

(A) صفت

(B) ضمیر

(C) کنایہ

(D) موصوف

نیچے دیے گئے اشعار کو پڑھیے اور ہدایت کے مطابق سوالوں کے جواب دیجیے:

ہو مبارک تجھ کو اے شہزادہ والا بتار

ہاتھ تیرے آگئی ہے پھر یہ تیغ آبدار

سارے ہندوستان میں تھی دھاگ اس تلوار کی

تھی جو یہ زیب تن ابن شہ حیدر علی

کون وہ سلطان ٹیپو؟ یعنی وہ بھارت کا دیر

جس نے آزادی کی خاطر کھایے تھے سینے پر تیر

دشمنوں کے خون کی جس نے بہائیں ندیاں

کارنامے جس کے اب بھی ہیں زمانے پر عیاں

ڈھونڈتی تھی جس کو تیری آنکھ، اس کو پاگئی

یعنی لڑکا سے اجودھیا پھر یہ سیتا آگئی

36. ابن شہ حیدر سے مراد کون ہیں؟

(A) ٹیپو سلطان

(B) بہادر شاہ ظفر

(C) نواب واجد علی شاہ

(D) نواب سراج الدولہ

37. ٹیپو سلطان سینے پر تیر کیوں کھایے تھے؟

(A) دولت حاصل کرنے کے لیے

(B) اپنی عزت بڑھانے کے لیے

(C) ہندوستان کی آزادی کے لیے

(D) اپنی شہرت کے لیے

44. پڑھنے کی ترقی کے لیے کون سی ترتیب زیادہ موثر ہے؟

- (A) بولنا - پڑھنا - سننا - لکھنا
 (B) پڑھنا - سننا - بولنا - لکھنا
 (C) سننا - بولنا - پڑھنا - لکھنا
 (D) پڑھنا - بولنا - سننا - لکھنا

45. سن کر لکھنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) املا
 (B) مضمون نویسی
 (C) خط نویسی
 (D) خوش خطی

46. ق + ل + م = قلم

اس طریقہ تدریس کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) تجلیلی طریقہ
 (B) تمثیلی طریقہ
 (C) استقرائی طریقہ
 (D) ترکیبی طریقہ

47. ”ریڈیو“ کس امدادی سامانِ تعلیم سے تعلق رکھتا ہے؟

- (A) سمعی
 (B) بصری
 (C) سمعی و بصری
 (D) ماڈل

41. زبان سیکھنے کے مقصد کو عموماً کتنے حصوں میں تقسیم کیا

جاتا ہے؟

- (A) پانچ
 (B) چار
 (C) تین
 (D) دو

42. زبان سیکھنے کا پہلا زینہ کیا ہے؟

- (A) سننا
 (B) بولنا
 (C) لکھنا
 (D) پڑھنا

43. درس کے وقت ایک استاد کتنی قسم کی پڑھائی پر زور

دیتا ہے؟

- (A) تین
 (B) دو
 (C) چار
 (D) پچھ

51. نیچے دیے گئے الفاظ میں سے کس کی ضد صحیح ہے؟

- (A) مشرق - مغرب
(B) اجل - انتہا
(C) ابتدا - انجام
(D) آغاز - انکار

52. نیچے دیے گئے الفاظ میں سے کون سا لفظ اسم ظرف ہے؟

- (A) تلوار
(B) قل قل
(C) چاقو
(D) گھر

53. وہ نام جو کسی خوبی یا برائی کی وجہ سے پڑ گیا ہو اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) اسم علم
(B) لقب
(C) تخلص
(D) کنیت

48. اشاراتِ سبق کے خاص پہلو کتنے ہیں؟

- (A) پانچ
(B) چار
(C) تین
(D) دو

49. معروضی جانچ میں کتنا جواب صحیح ہوتا ہے؟

- (A) دو
(B) ایک
(C) چار
(D) تین

50. زیور بنانے والے کو _____ کہتے ہیں۔

(لوہار - سنار - کہار)

یہ سوال کس مدت میں داخل ہے؟

- (A) تکمیلی مدت
(B) متبادل جواب مدت
(C) تعدی انتخاب مدت
(D) مماثل مدت

58. نیچے دیے گئے الفاظ میں سے کون سا لفظ مذکر ہے؟

- (A) مزاج
(B) لگام
(C) مرچ
(D) ناک

59. ”کس نے دیکھا؟“

اوپر کے جملے میں لفظ ”کس“ ضمیر کی کون سی قسم ہے؟

- (A) ضمیر استفہامیہ
(B) ضمیر موصولہ
(C) ضمیر تنکیر
(D) ضمیر اشارہ

60. ”پانی پلاؤ۔“

یہاں لفظ ”پلاؤ“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟

- (A) فعل حال
(B) فعل نہی
(C) فعل ماضی
(D) فعل امر

54. نیچے دیے گئے الفاظ میں سے کون سا لفظ اسم فاعل ہے؟

- (A) قاتل
(B) مقتول
(C) قتل
(D) نقل

55. نیچے دیے گئے جملوں میں کون سا جملہ ماضی مطلق ہے؟

- (A) اسلم نے لکھا ہے
(B) اسلم لکھ رہا ہے
(C) اسلم نے لکھا
(D) اسلم نے لکھا تھا

56. لفظ ”زکی“ کا متشابہ لفظ کون ہے؟

- (A) زن
(B) ذکی
(C) ظن
(D) ظہیر

57. ذیل میں سے کون سا حصہ محاورہ ہے؟

- (A) اپنا مطلب نکالنا
(B) نیند آجانا
(C) بہت خفا ہونا
(D) باغ باغ ہونا

భాష - తెలుగు

దిగువ నీయబడిన గద్యభాగమును చదివి
31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానము
వ్రాయునది.

కవిత్రయంలో మూడవవాడు ఎఱ్ఱన. 14వ
శతాబ్దపు ప్రథమార్థంలో జీవించిన ఎఱ్ఱన
తల్లిదండ్రులు పోతమాంబిక, సూరనార్యులు.
ఈయన గురువు శంకరస్వామి. అద్దంకిని
రాజధానిగా చేసుకోని పాలించిన ప్రోలయ
వేమారెడ్డి ఆస్థాన కవి. ఆంధ్ర మహాభారతంలోని
అరణ్యపర్వశ్లోకము, సృసింహపురాణము,
రామాయణము, హరివంశము మొదలగు
గ్రంథములను ఎఱ్ఱన రచించెను. వీటిలో
రామాయణము అలభ్యము. తన రామాయణ,
హరివంశములను వేమారెడ్డికి అంకితము చేసిన
ఎఱ్ఱన, భారతాన్ని రాజరాజ సరేంద్రునికి,
సృసింహపురాణాన్ని అహోబిల సృసింహ
స్వామికి అంకితమిచ్చెను.

ఎఱ్ఱన రచనలో వర్ణనలు అధికము.
తదనంతర కాలంలోని కవుల వర్ణనకు ఎఱ్ఱన
వర్ణనలే ప్రేరణనిచ్చాయి. పబంధ లక్షణమైన
అష్టాదశ వర్ణనలలో ఇంచుమించు అన్ని
వర్ణనలూ సృసింహపురాణంలో కనిపిస్తాయి.
ఎఱ్ఱనను ప్రబంధ పరమేశ్వరుడని, అతని శిష్యులకి
పాఠశాలను అనుసరించి 'శంభుదాసు' డని
పేరుగాంచారు. ఎఱ్ఱనను రచనా ప్రభావం
పోతన మీద ఉన్నదని విమర్శకులు భావిస్తున్నారు.

31. ఎఱ్ఱన తల్లి పేరేమి ?

- (A) అన్నపూర్ణ (B) కాత్యాయని
(C) పోతమాంబిక (D) వేంగమాంబ

32. ఎఱ్ఱన ఎవరి ఆస్థాన కవి ?

- (A) శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు
(B) ప్రోలయ వేమారెడ్డి
(C) ప్రాథ దేవరాయలు
(D) గణపతి దేవుడు

33. సృసింహపురాణం ఎవరికి అంకితం
చేయబడినది ?

- (A) రాజరాజ సరేంద్రుడు
(B) రుద్రమదేవి
(C) బుద్ధారెడ్డికి
(D) అహోబిల సృసింహస్వామికి

34. ఎఱ్ఱనకు గల బిరుదమేది ?

- (A) ప్రబంధ పరమేశ్వరుడు
(B) కవి బ్రహ్మ
(C) కవిసార్వభౌముడు
(D) సహజ కవి

35. ఎఱ్ఱన రచనా ప్రభావము ఏ కవిపై
ఉన్నదని విమర్శకులు భావిస్తారు ?

- (A) పెద్దన
(B) తెనాలి రామలింగడు
(C) పోతన
(D) సన్నయ

దిగువ నిచ్చిన పద్యములను చదివి 36 నుండి 40 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయునది.

విసదగు నెవ్వరు సెప్పిన
వినినంతనె వేగపడక వివరింప దగున్
గనికల్ల నిజము దెలిసిన
మనుజుడెపో నీతిపరుడు మహిలో సుమతీ !

దొంగపాల కాదు దొడ్ల కీర్తిని దెచ్చు
పరమ సౌఖ్యమిచ్చు భద్రమిచ్చు
యాచకునకు నీయ నావంత తరుగదు
విద్యబోలు ధనము పృథివి గలదె !

బహుళ కావ్యములను పరికింపగా వచ్చు
బహుళ శబ్దచయము బలకవచ్చు
సహస మొక్కటబ్బ చాల కష్టంబురా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

మేడిపండు చూడ మేలిమై యుండును
పొట్టవిప్పిచూడ బురుగు లుండు
బిరికివాని మదిని బింక మీలాగురా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

సత్యసూక్తి ఘటించు ధీజడిమ మాన్పు
గౌరవమొసంగు జనులకు గలషమడచు
గీర్తి ప్రకటించు చిత్త విస్ఫూర్తిజేయు
సాధు సంగంబు సకలార్థ సాధనంబు.

36. సుమతి శతకమును వ్రాసినదెవరు ?

- (A) మారదవెంకయ్య
- (B) బద్దెన
- (C) వేమన
- (D) భర్తృహరి

37. అడిగిన వారి కిచ్చిన తరగనిదేది ?

- (A) ధనము
- (B) పయసు
- (C) ప్రాణము
- (D) విద్య

38. ఏది అలవరచుకోవటం కష్టము ?

- (A) ఓర్పు
- (B) నిద్ర
- (C) కోపం
- (D) చదువు

39. పిరికివాని మనసును దేనితో పోల్చవచ్చును ?

- (A) పనస పండు
- (B) బొప్పాయి పండు
- (C) మేడి పండు
- (D) మామిడి పండు

40. ధీజడిమ - అను పదమునకు అర్థమేమి ?

- (A) ధైర్యము
- (B) బుద్ధిమాంద్యం
- (C) బుద్ధికుశలత
- (D) మంచితనము

41. కూచిపూడి నాట్యం ఏ రాష్ట్రంలో ఆవిర్భవించింది ?

- (A) కర్ణాటక
- (B) తమిళనాడు
- (C) ఒడిస్సా
- (D) ఆంధ్ర ప్రదేశ్

42. క్రింది వాటిలో హిమాలయాల్లో పుట్టి ప్రవహించే నది ఏది ?

- (A) గోదావరి
- (B) గంగ
- (C) నాగావళి
- (D) కృష్ణ

43. రెడ్ క్రాస్ సంస్థ ప్రధాన స్థాపరం ఎక్కడ ఉంది ?

- (A) జెనీవా
- (B) లండన్
- (C) రోమ్
- (D) అమెరికా

44. భూమి సూర్యుని చుట్టూ ఒకసారి తిరిగి రావడానికి పట్టేకాలమెంత ?

- (A) ఒక నెల
- (B) ఒక వారం
- (C) ఒక సంవత్సరం
- (D) ఒక పక్షం

45. సుబ్బమ్మగారు వెళ్ళిన మొదటి రాజకీయ సభ ఎక్కడ జరిగింది ?

- (A) కాకినాడ
- (B) రాజమహేంద్రవరం
- (C) పితాపురం
- (D) విజయవాడ

46. భూమిని ఆవరించి ఉన్న పొర ఏది ?

- (A) ఆమ్లజని
- (B) సత్రజని
- (C) బొగ్గుపులుసు వాయువు
- (D) ఓజోన్

47. కుందేళ్ళు నివసించే ప్రదేశం ఏది ?

- (A) సరస్సు
- (B) పొదలు
- (C) కొండ
- (D) తోట

48. క్రింది వారిలో ఎవరి పేరుతో ఒక శకం ఉంది ?

- (A) బుద్ధుడు
- (B) వసుదేవుడు
- (C) కృష్ణదేవరాయలు
- (D) శాలివాహనుడు

49. ఎలుగుబంటు దేన్నిచూచి చెట్టు నుంచి కిందికి దూకింది ?

- (A) కత్తిని
- (B) పులిని
- (C) నిప్పుని
- (D) రుద్రయ్యను

50. మహాభారతంను సంస్కృతంలో వ్రాసిన దెవరు ?

- (A) వేదవ్యాసుడు
- (B) భవభూతి
- (C) కాళిదాసు
- (D) వాల్మీకి

51. 'విదుషీమణి' - అను పదమునకు అర్థమేమి ?

- (A) జాతిరత్నం
- (B) వీణానాదం
- (C) పండితురాలు
- (D) అజ్ఞాని

52. ఎత్తు - అను పదమునకు వ్యతిరేకార్థకమేది ?

- (A) పైకి
- (B) పల్లము
- (C) ఎగువకు
- (D) పైకి లేపు

53. నందనోద్యానము - సుంధి విడదీసిన వచ్చు రూపమేది ?

- (A) నంద + నుద్యానము
- (B) నందనము + ఉద్యానము
- (C) నందన + ద్యానము
- (D) నందన + ఉద్యానము

54. గంటల ధ్వని - ఏ సమాసమగును ?

- (A) రూపక సమాసము
- (B) ద్వ్యగు సమాసము
- (C) షష్ఠీ తత్పురుష సమాసము
- (D) ద్వితీయ తత్పురుష సమాసము

55. భక్తి - అను పదమునకు వికృతి ఏది ?

- (A) బత్తి
- (B) ధ్యానము
- (C) ఆరాధన
- (D) భధి

56. నిర్మల పాట పాడుచున్నది - ఈ వాక్యము ఏ కాలమునకు చెందినది ?

- (A) భవిష్యత్ కాలం
- (B) భూత కాలం
- (C) పర్తమాస కాలం
- (D) పైవేవీ కావు

57. రెండు ప్రాకారములు - అనునది ఏ సమాసము ?

- (A) బహుప్రీహి
- (B) ద్విగు సమాసం
- (C) ద్వంద్వ సమాసం
- (D) వి.పూ. కర్మధారయము

58. పర + ఉపకారము - సంధి కలిపిన పచ్చు రూపమేది ?

- (A) పరోపకారము
- (B) పరఉపకారము
- (C) పరోపాకారము
- (D) పరోపఖారము

59. క్రింది వానిలో సమాపక క్రియ ఏది ?

- (A) వెదుకుతూ
- (B) తెలుపు
- (C) గోమాత
- (D) జాలిపడింది

60. కర్త, కర్మ, క్రియ వరుసగా పచ్చిన వాక్యమేది ?

- (A) పూజిత చదువు చున్నది రామాయణము.
- (B) పూజిత రామాయణము చదువుచున్నది.
- (C) రామాయణము చదువు చున్నది పూజిత.
- (D) చదువు చున్నది పూజిత రామాయణము.

ENGLISH

61. Task : Fill in the blanks choosing the suitable words.

(i) I want a cup of ____ coffee.
(strong/powerful)

(ii) He is a ____ smoker. (heavy/big)

The task in the box tests the learner's ability in :

- (A) idiomatic use
(B) spelling
(C) pronunciation
(D) collocation
62. The closing phrase of a formal letter is :
- (A) Yours faithfully
(B) Your's faithfully
(C) Yours Faithfully
(D) Your's Faithfully
63. Which is not a sub-skill of speaking ?
- (A) Naturality
(B) Inefficiency
(C) Accuracy
(D) Fluency

64. He gave me _____ useful book.

- (A) some (B) a
(C) an (D) the

65. We have a holiday _____ Christmas.

- (A) for (B) on
(C) in (D) at

66. Down went the bell with a gurgling sound.
(1) (2) (3) (4)

Which part of the above sentence functions as the subject ?

- (A) 4 (B) 1
(C) 2 (D) 3

67. Priya : _____ I come in, Sir ?

Teacher : Yes, Priya, why are you so late ?

- (A) Might
(B) Will
(C) Shall
(D) May

68. Mr. Patel is a _____ doctor.
- (A) handsome young tall Indian
(B) young handsome tall Indian
(C) Indian handsome young tall
(D) handsome tall young Indian
69. Which of the following is correctly punctuated ?
- (A) Oh God save me.
(B) Oh God, save me.
(C) Oh God ! Save me.
(D) Oh God. Save me.
70. She has been living here _____.
- (A) since the last four years
(B) for four years
(C) since four years
(D) from four years
71. _____ were absent.
- (A) You, I & he
(B) He, I & you
(C) You, he & I
(D) I, he & you
72. The boy is both clever and handsome. It is a _____ sentence.
- (A) imperative
(B) simple
(C) complex
(D) compound
73. Mr. Das lives _____.
- (A) above upstairs
(B) on upstairs
(C) upstairs
(D) in upstairs
74. Dividing a sentence into sense groups while reading is called :
- (A) intonation
(B) chunking
(C) cluster
(D) stroke

75. Teaching of English in India as a second language has been very important and inevitable since :

- (A) English is a link and international language.
- (B) India is a multilingual nation.
- (C) Indian language books are mostly written in English.
- (D) English is a foreign language.

76. The substitution table in teaching English is associated with _____ stage.

- (A) application
- (B) introduction
- (C) presentation
- (D) comprehension

77. You are a teacher and doing free composition in class-IV. Your activity will result in :

- (A) making a number of mistakes by the children.
- (B) discouraging children from writing further.
- (C) increasing correction work for the teacher.
- (D) All of these.

78. Chorus reading in teaching a poem is done usually :

- (A) at the end of the lesson.
- (B) before introducing the poem.
- (C) after the introduction.
- (D) during teaching the lesson.

79. Put '✓' mark / '✗' mark in the box if the statement is RIGHT/WRONG.

- (i) Liquids do not have definite shape.
- (ii) Ice is lighter than water.

The test item inside the box is _____.

- (A) Completion type
- (B) Recall type
- (C) Recognition type
- (D) Matching type

80. The aim of teaching English language is to acquire the knowledge of _____.

- (A) language skills
- (B) grammar
- (C) words and phrases
- (D) sentences

SET : D

OTET//15

Read the passage carefully and answer the following (5) five questions from 81 to 85 choosing the correct alternatives given.

Among the chief sources of education available to Tagore, was a quiet garden, adjoining his family house. Here, he used to spend much of his time absorbing the peace and beauty of nature. It was through this early contact with the nature, he acquired that serenity of mood which distinguished him all his life. It was in this garden too that he came to understand that principle of harmony was at work throughout the universe. At the same time, he formed the habit of observing and reflecting on things.

81. Tagore spent much of his time in the garden adjoining his family house _____.
- (A) plucking flowers and enjoying their smell.
 - (B) loitering and singing.
 - (C) enjoying natural peace and beauty.
 - (D) sleeping and dreaming.
82. By spending most of his time in the garden Tagore developed the habit of.
- (A) meditating everyday
 - (B) taking life easy
 - (C) being absorbed in poetic thoughts
 - (D) observing things carefully

83. To the great poet, the garden adjoining his family house was a _____
- (A) convenient playground.
 - (B) source of pleasure and entertainment.
 - (C) beautiful place for writing poetry.
 - (D) means of education.
84. The garden adjoining to the poet's family house is described as.
- (A) noisy
 - (B) beautiful
 - (C) quiet
 - (D) thrilling
85. The phrase 'serenity of mood' in the passage means _____ mood.
- (A) calm and quiet
 - (B) angry
 - (C) rivalry
 - (D) retaliating

Read the passage given below and answer the questions (86 to 90) that follow selecting the most appropriate alternative for each.

Most paper comes from wood. First trees are cut down and the logs are taken to the paper mill. There, the logs are washed and cut into small pieces. These pieces are then put into 'pulp digesters' where they are broken down by steam and chemicals. This process releases wood fibre. This is mixed with dyes to form wood pulp which is then passed through screens to remove the hard pieces which have not dissolved.

The wood pulp is fed into a paper-making machine. A pump sprays a thin layer of the liquid paper pulp into a moving wire screen.

As the pulp is carried along by the screen, the water in it slowly drains and the wood pulp slowly forms into paper. After this, the wet paper is passed through heated rollers which press and dry it. The dried paper is rolled into huge bundles and sent out for various uses.

86. When the logs first arrive at the mill, _____.
- (A) they are cut into small pieces
 - (B) they are put into pulp digesters
 - (C) they are washed
 - (D) they are passed through the screens

87. The dyes are added _____
- (A) after the pulp passes through the screen.
 - (B) after the fibre is released.
 - (C) after cutting the wood into pieces.
 - (D) after the pulp is fed into a paper-making machine.
88. A pump _____
- (A) spreads the paper pulp on the wire screen.
 - (B) removes the hard pieces of wood.
 - (C) flattens the paper.
 - (D) adds dyes to the wood pulp.
89. The heated rollers are used _____.
- (A) to bundle the paper
 - (B) to cut the paper
 - (C) to dry the paper
 - (D) to dye the paper
90. The passage describes the process of _____.
- (A) making wood pulp
 - (B) chopping trees into logs
 - (C) releasing wood fibres from paper pulp
 - (D) making paper from wood

(MATHEMATICS)

91. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜ୍ୟାମିତି ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?

- (A) ଆରୋହ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (C) ଆରୋହ ଓ ଅବରୋହ
- (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆରୋହ

92. କେଉଁଟି ଗଣିତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ନଥାଏ ?

- (A) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଓ ଗ୍ରାଫ୍
- (B) ସମାହିତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
- (C) ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

93. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଶିଶୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ ?

- (A) କ୍ରୀଡ଼ା
- (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ଆରୋହ-ଅବରୋହ

91. What method is adopted for teaching Geometry at the primary stage ?

- (A) Induction and Synthesis
- (B) Analysis and Synthesis
- (C) Induction and Deduction
- (D) Analysis and Induction

92. What is **not** there in mathematics text book ?

- (A) Geometrical figures and graphs
- (B) Worked out problems
- (C) Practice problems
- (D) Methods of learning

93. Which of the following methods of teaching mathematics is more child centred ?

- (A) Play way
- (B) Analysis
- (C) Synthesis
- (D) Inductive-deductive

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

94. 30 ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାଟି _____ ।
ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ବହୁବିକଳ୍ପ
- (B) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
- (C) ସମାପନ ମୂଳକ
- (D) ଚିହ୍ନଟ ମୂଳକ

95. ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବାରମ୍ବାର ଭୁଲ କରୁଛି । ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବାପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯିବ ?

- (A) ନୈଦାନିକ
- (B) ଗଠନ ମୂଳକ
- (C) କୃତୀ
- (D) ଏକକ

96. ଜଣେ ଛାତ୍ର, ପରିଷ୍କାର ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଓ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ?

- (A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ
- (B) ବୋଧ
- (C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
- (D) ଏ ସମସ୍ତ

94. The counting number preceding 30 is _____. What type of question is it ?

- (A) Multiple choice
- (B) Short answer type
- (C) Completion type
- (D) Recognition type

95. A child of class II regularly makes mistake in multiplication. To know its cause, what type of test is to be done ?

- (A) Diagnostic
- (B) Formative
- (C) Achievement
- (D) Unit

96. A pupil is able to draw geometrical figures and graphs neatly and correctly. What objective of teaching mathematics has he achieved ?

- (A) Knowledge
- (B) Understanding
- (C) Psycho-motor
- (D) All of these

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

97. $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 29 \times 30$ ର

ଗୁଣଫଳର ଶେଷ ଭାଗରେ କେତୋଟି 0

(ଶୂନ୍) ଅଛି ?

(A) 10 (B) 7

(C) 5 (D) 9

98. ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗର

ବିସ୍ଫୋଗ ଫଳ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ଵାରା

ସର୍ବଦା ବିଭାଜ୍ୟ ?

(A) 8 (B) 3

(C) 6 (D) 7

99. $\frac{2}{5}$ ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ଓ ଗୁଣନାତ୍ମକ

ବିଲୋମୀର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?

(A) -2 (B) 2

(C) -1 (D) 0

97. What is the number of 0's (zeroes) that occur at the last part of the product of $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 29 \times 30$?

(A) 10 (B) 7

(C) 5 (D) 9

98. By which of the following numbers the difference between the squares of the two consecutive odd numbers is always divisible ?

(A) 8 (B) 3

(C) 6 (D) 7

99. What is the product of the additive inverse and multiplicative inverse of $\frac{2}{5}$?

(A) -2 (B) 2

(C) -1 (D) 0

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

100. 10 ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଶଚିନ୍‌ର ବୟସ ଅଜୟ ବୟସର ଦୁଇଗୁଣ ଥିଲା । ଯଦି 10 ବର୍ଷ ପରେ ଶଚିନ୍‌ର ବୟସ 40 ବର୍ଷ ହେବ, ତେବେ ଅଜୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ କେତେ ?

- (A) 15 (B) 20
(C) 10 (D) 30

101. ଯଦି $x(x + y + z) = 26$, $y(x + y + z) = 19$ ଏବଂ $z(x + y + z) = 124$ ହୁଏ, ତେବେ x ର ମାନ କେତେ ହେବ ?

- (A) 2 (B) 5
(C) 4 (D) 3

102. $7^n = K$ କ୍ଷେତ୍ରରେ, 'K' ଲାଗି ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ମାନ ନେଲେ, 'n' ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?

- (A) 2401 (B) 543
(C) 839 (D) 1983

100. 10 years ago the age of Sachin was twice the age of Ajaya. If 10 years hence, Sachin will be 40 years old, then what is the present age of Ajaya ?

- (A) 15 (B) 20
(C) 10 (D) 30

101. If $x(x + y + z) = 26$, $y(x + y + z) = 19$ and $z(x + y + z) = 124$, then what is the value of x ?

- (A) 2 (B) 5
(C) 4 (D) 3

102. For what value of 'K' in $7^n = K$, 'n' will be a Natural number ?

- (A) 2401 (B) 543
(C) 839 (D) 1983

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

103. $a^2 - 3a + 1 = 0$ ଦେଲେ, $a^3 + \frac{1}{a^3}$ ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 24 (B) 15
(C) 18 (D) 21

104. $\frac{1}{1 + a^{n-m}} + \frac{1}{1 + a^{m-n}}$ ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 2.5 (B) 1
(C) 1.5 (D) 2

105. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ 30% ବଢାଇ ଦାମ ଲେଖାନ୍ତି ଓ 10% ରିଭାଟି ଦେଇ ବସ୍ତୁଟି ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ତେବେ ସେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ପାଆନ୍ତି ।

- (A) 17 % (B) 10 %
(C) $12\frac{1}{2}$ % (D) $15\frac{1}{2}$ %

103. If $a^2 - 3a + 1 = 0$, then what is the value of $a^3 + \frac{1}{a^3}$?

- (A) 24 (B) 15
(C) 18 (D) 21

104. What is the value of $\frac{1}{1 + a^{n-m}} + \frac{1}{1 + a^{m-n}}$?

- (A) 2.5 (B) 1
(C) 1.5 (D) 2

105. A shopkeeper marks on the article bought by him at 30% above the cost price and allows a discount of 10% while selling it. What percentage of profit he gets ?

- (A) 17 % (B) 10 %
(C) $12\frac{1}{2}$ % (D) $15\frac{1}{2}$ %

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

106. $(x - 3)$ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା $(2x + 1)$ ଦିନରେ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ଓ $(2x + 1)$ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା $(x + 4)$ ଦିନରେ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ $3 : 10$ ହେଲେ, x ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 12 (B) 3
(C) 6 (D) 9

107. 1728 ର ଘନମୂଳ ଓ 289 ର ରେଖମୂଳ ବର୍ଗମୂଳର ଅନ୍ତର କେତେ ?

- (A) -29 (B) 5
(C) -5 (D) 29

108. ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ି ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି x କି.ମି. ବେଗରେ, y ଘଣ୍ଟାରେ z କି.ମି. ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏଥିପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂପର୍କଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

- (A) $x \propto y$ (z ସ୍ଥିର)
(B) $x \propto \frac{1}{y}$ (z ସ୍ଥିର)
(C) $x \propto z$ (y ସ୍ଥିର)
(D) $y \propto z$ (x ସ୍ଥିର)

106. If the work done by $(x - 3)$ men in $(2x + 1)$ days and the work done by $(2x + 1)$ men in $(x + 4)$ days are in the ratio $3 : 10$, then what is the value of x ?

- (A) 12 (B) 3
(C) 6 (D) 9

107. What is the difference between the cube root of 1728 and negative square root of 289 ?

- (A) -29 (B) 5
(C) -5 (D) 29

108. A vehicle, moving with a speed of x km/hr. covers z km in y hours. Which of the following is not correct in respect of the statement ?

- (A) $x \propto y$ (z is constant)
(B) $x \propto \frac{1}{y}$ (z is constant)
(C) $x \propto z$ (y is constant)
(D) $y \propto z$ (x is constant)

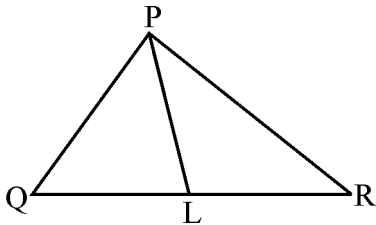
ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

SET : D

OTET//15

109. କେତେ ମୂଳଧନ ଉପରେ ବାର୍ଷିକ 10% ହାରରେ 2 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ଅପେକ୍ଷା 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ₹ 121.00 ଅଧିକ ହେବ ?
- (A) ₹ 2,000
(B) ₹ 1,000
(C) ₹ 1,200
(D) ₹ 1,500

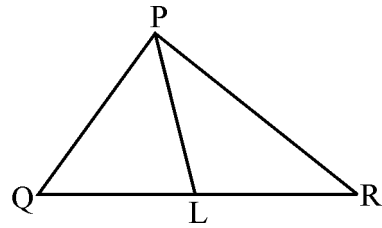
110. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ΔPQR ର $\angle QPR$ କୁ \overline{PL} ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରେ ଏବଂ L ବିନ୍ଦୁ \overline{QR} ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଯଦି $m\angle Q = 70^\circ$ ଏବଂ $m\angle LPR = 28^\circ$ ହୁଏ, ତେବେ $m\angle PLQ$ କେତେ ?



- (A) 82°
(B) 52°
(C) 56°
(D) 68°

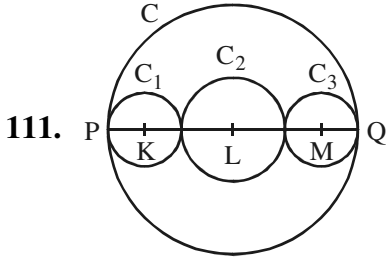
109. On what principal at the rate of 10% per annum, the difference between the compound interests for 3 years and 2 years is ₹ 121.00 ?
- (A) ₹ 2,000
(B) ₹ 1,000
(C) ₹ 1,200
(D) ₹ 1,500

110. In the given diagram, \overline{PL} bisects $\angle QPR$ of ΔPQR and L lies on \overline{QR} . If $m\angle Q = 70^\circ$ and $m\angle LPR = 28^\circ$, then what is $m\angle PLQ$?



- (A) 82°
(B) 52°
(C) 56°
(D) 68°

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

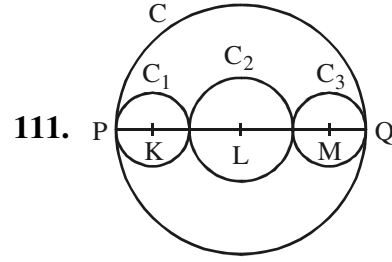


ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, C ବୃତ୍ତର \overline{PQ} ଏକ ବ୍ୟାସ । C_1 , C_2 ଓ C_3 ବୃତ୍ତ ତିନୋଟିର କେନ୍ଦ୍ର ଯଥାକ୍ରମେ K , L ଓ M ଏବଂ ଉକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ତ୍ରୟ \overline{PQ} ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ । C , C_1 ଓ C_2 ବୃତ୍ତ ତ୍ରୟର ପରିଧି ଯଥାକ୍ରମେ 18π , 4π ଓ 6π ସେ.ମି. ହେଲେ, C_3 ବୃତ୍ତର ପରିଧି କେତେ ସେ.ମି. ?

- (A) 5π (B) 8π
(C) 7π (D) 6π

112. $ABCD$ ସାମନ୍ତଭିଜ୍ଞ ଚିତ୍ରରେ କର୍ଣ୍ଣ \overline{AC} ଓ \overline{BD} ପରସ୍ପରକୁ 'O' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଯଦି E , F , G ଏବଂ H ଯଥାକ୍ରମେ \overline{AO} , \overline{DO} , \overline{CO} ଏବଂ \overline{BO} ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ $(EF + FG + GH + HE)$ ଓ $(AD + DC + CB + BA)$ ର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?

- (A) 4 : 5 (B) 1 : 2
(C) 2 : 3 (D) 3 : 4



In the given diagram, \overline{PQ} is a diameter of the circle C . K , L and M are the centres of the circles C_1 , C_2 and C_3 respectively and the said points are situated on \overline{PQ} . If the circumferences of the circles C , C_1 and C_2 are 18π , 4π and 6π cm respectively, then what is the circumference of the circle C_3 in cm ?

- (A) 5π (B) 8π
(C) 7π (D) 6π

112. $ABCD$ is a parallelogram and the diagonals \overline{AC} and \overline{BD} intersect at 'O'. If E , F , G and H are the mid-points of \overline{AO} , \overline{DO} , \overline{CO} and \overline{BO} respectively, then what is the ratio of $(EF + FG + GH + HE)$ and $(AD + DC + CB + BA)$?

- (A) 4 : 5 (B) 1 : 2
(C) 2 : 3 (D) 3 : 4

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

113. ତ୍ରିଭୁଜ ABC ରେ \overline{AM} ମଧ୍ୟମାର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ R, \overline{BR} ଓ \overline{AC} ପରସ୍ପରକୁ 'S' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି, ତେବେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି AS ସହିତ ସମାନ ?

- (A) $\frac{3}{4} AC$ (B) $\frac{1}{2} AC$
 (C) $\frac{1}{3} AC$ (D) $\frac{1}{4} AC$

114. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, $AB = 9.1$ ସେ.ମି. ଏବଂ $DE = 6.5$ ସେ.ମି. । ଯଦି ΔDEF ର ପରିସୀମା 25 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତେବେ ΔABC ର ପରିସୀମା କେତେ ସେ.ମି. ?

- (A) 40 (B) 35
 (C) 28 (D) 42

115. ଯଦି ଦୁଇଟି ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜ ଦ୍ୱୟର ଭୂମି ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରୂପ ଉଚ୍ଚତା ଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ କେତେ ?

- (A) 1 : 1 (B) 2 : 1
 (C) 1 : 2 (D) 4 : 3

113. In triangle ABC, \overline{AM} is the median and R is the mid-point of \overline{AM} , \overline{BR} and \overline{AC} intersect each other at S. Which of the following is equal to AS ?

- (A) $\frac{3}{4} AC$ (B) $\frac{1}{2} AC$
 (C) $\frac{1}{3} AC$ (D) $\frac{1}{4} AC$

114. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, $AB = 9.1$ cm and $DE = 6.5$ cm, if the perimeter of $\Delta DEF = 25$ cm, what is the perimeter of ΔABC in cm ?

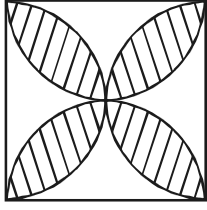
- (A) 40 (B) 35
 (C) 28 (D) 42

115. If the ratio of the areas of two triangles is equal to the ratio of their bases, then what is the ratio of their corresponding heights ?

- (A) 1 : 1 (B) 2 : 1
 (C) 1 : 2 (D) 4 : 3

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

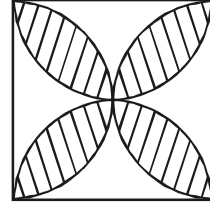
116. ଦଉଡ଼ିତ୍ରରେ 2 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁକୁ ବ୍ୟାସ ନେଇ ଚାରୋଟି ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ଫଳରେ ଏକ ଚାରି ପାଖୁଡ଼ା ବିଶିଷ୍ଟ ଫୁଲଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଓ ଏହାକୁ ରେଖାଙ୍କନ ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ରେଖାଙ୍କିତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ?



- (A) $\pi - 4$ (B) $2\pi - 4$
(C) $4 - 2\pi$ (D) $4 - \pi$

117. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ପଢ଼ାଯିବା ଉଚିତ୍ କାହିଁକି ?
- (A) ଗଣିତ ଜ୍ଞାନ ବିନା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ବୁଝି ହେବ ନାହିଁ
- (B) ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଗଣିତର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର
- (C) ଗଣିତ ଜ୍ଞାନ ବିନା ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ
- (D) ଗଣିତର ନିଜସ୍ଵ ଭାଷା ଅଛି

116. In the given figure, each side of the square is 2 cm long. Four semicircles are drawn inside the square taking each of the sides as diameter. Thus a flower of four petals is formed which is shown by shading. What is the area of the shaded region in sq.cm ?



- (A) $\pi - 4$ (B) $2\pi - 4$
(C) $4 - 2\pi$ (D) $4 - \pi$

117. Why should mathematics be taught in primary schools ?
- (A) Other subjects in the curriculum cannot be understood without mathematical knowledge.
- (B) Too much use of mathematics in daily life.
- (C) Higher education is impossible without the knowledge of mathematics.
- (D) Mathematics has its own language.

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

118. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଥିବା କେଉଁ ବିଷୟ ସହ ଗଣିତର ସହ-ସଂପର୍କ ଅଛି ?

- (A) ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ
- (B) ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ
- (C) ସାମାଜିକ ପାଠ
- (D) ଏ ସମସ୍ତ

119. $(a + b)^2 =$ କେତେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ
- (B) ବୋଧ
- (C) ପ୍ରୟୋଗ
- (D) ଏ ସମସ୍ତ

120. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଚାରୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚିତ୍ର କଲେ । ସେଗୁଡ଼ିକର କୋଣଗୁଡ଼ିକ ମାପ କରି ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚାରୋଟି କୋଣର ମାପ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପନୀତ ହେଲେ । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ?

- (A) ଅବରୋଧ
- (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ଆରୋଧ

118. With what subject in the primary school curriculum has mathematics correlation ?

- (A) General Science
- (B) Environmental Studies
- (C) Social Studies
- (D) All of these

119. $(a + b)^2 =$ How much ?

This question is based on which objective of teaching mathematics ?

- (A) Knowledge
- (B) Understanding
- (C) Application
- (D) All of these

120. A teacher constructed four different quadrilaterals. Measured their angles and arrived at the conclusion relating to the relation between measures of four angles of a quadrilateral. What method of teaching mathematics did he follow ?

- (A) Deduction
- (B) Analysis
- (C) Synthesis
- (D) Induction

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

(ENVIRONMENTAL SCIENCE)

121. ବୃଷ୍ଟିପାତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ –

ମହାବଳେଶ୍ୱର : ପୁଣେ :: ମାଙ୍ଗାଲୋର୍ : _____.

- (A) ପାଣାଜୀ
- (B) ବେଙ୍ଗାଲୁରୁ
- (C) କାର୍ୱାର
- (D) କୋଚି

122. ଚମ୍ପଲ ନଦୀରେ କେଉଁ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ରହିଛି ?

- (A) ସର୍ଦାର ସରୋବର
- (B) ଗୋବିନ୍ଦ ସାଗର
- (C) ନାଗାର୍ଜୁନ ସାଗର
- (D) ରାଣାପ୍ରତାପ ସାଗର

123. କେଉଁଟି ଏକ ଅର୍ଥକରୀ ଫସଲ ନୁହେଁ ?

- (A) ଝୋଟ
- (B) ଆଖୁ
- (C) ମକା
- (D) କପା

121. On the basis of rainfall –

Mahabaleshwar : Pune :: Mangalore : _____.

- (A) Panaji
- (B) Bengaluru
- (C) Karwar
- (D) Kochi

122. Which river valley project is on the river Chambal ?

- (A) Sardar Sarovar
- (B) Govind Sagar
- (C) Nagarjun Sagar
- (D) Rana Pratap Sagar

123. Which one is **not** a cash crop ?

- (A) Jute
- (B) Sugarcane
- (C) Maize
- (D) Cotton

124. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗ୍ଲୋବରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

- (A) ମହାଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି
- (B) କ୍ଷୁଦ୍ରଭୂମି-ରୂପ
- (C) ଦିଗ
- (D) ଅବସ୍ଥିତି

125. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା, ଜଟିଳ ଓ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ କିନ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ରୁତ, ନିର୍ଭୁଲ ଓ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
- (B) ବହୁବିକଳ୍ପ ମୂଳକ
- (C) କ୍ଷୁଦ୍ରଉତ୍ତର ମୂଳକ
- (D) ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ

126. ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ 'V' ଉପତ୍ୟକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

- (A) ରେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (B) ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ପ୍ରତିରୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (D) ଆଲୋଚନା

124. Which of the following **cannot** be properly shown on a globe ?

- (A) Shape of the continents
- (B) Small land forms
- (C) Direction
- (D) Location

125. Which of the following types of questions is difficult and time taking to prepare but its evaluation is quick, correct and easy ?

- (A) Long answer type
- (B) Multiple choice type
- (C) Short answer type
- (D) Very short answer type

126. Which of the following is the best method of teaching 'V' shaped valley in the classroom ?

- (A) Displaying graphical diagrams
- (B) Displaying picture
- (C) Displaying model
- (D) Discussion

127. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

- (A) ଆଳୁ – ଶ୍ୱେତସାର
- (B) ଘିଅ – ସ୍ନେହସାର
- (C) ଡାଲି – ଧାତୁସାର
- (D) ସୋୟାବିନ୍ – ପ୍ରୋଟିନସାର

128. କେଉଁଟି ଜୈବ ଆବର୍ଜନା ନୁହେଁ ?

- (A) ଧାତୁମଳ
- (B) କାଗଜ
- (C) ପରିବାଚୋପା
- (D) ଗୋବର

129. କେଉଁଟି ଅମ୍ଳବୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଭାବ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଙ୍ଗାଳିକା ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହେବା
- (B) ମାଟିର ଉର୍ବରତା ହ୍ରାସ
- (C) ଜଳଚରଙ୍କ ଅଣ୍ଡାନଷ୍ଟ
- (D) ଆଲ୍‌ଗା ବୃଦ୍ଧି

130. କେଉଁଟି ତାହାର ସମଗ୍ରଶରୀରଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଦ ଜାଣିପାରେ ?

- (A) ଫଳମାଛି
- (B) ମହୁମାଛି
- (C) ମାଛି
- (D) ମାଛ

127. Which is the unrelated pair ?

- (A) Potato – Carbohydrates
- (B) Ghee – Fats
- (C) Dal – Minerals
- (D) Soyabean – Proteins

128. Which is **not** bio-waste ?

- (A) Slag
- (B) Paper
- (C) Vegetable peels
- (D) Cow-dung

129. What is **not** the effect of acid rain ?

- (A) Danger to buildings
- (B) Loss of soil fertility
- (C) Destruction of eggs of aquatic animals
- (D) Algal bloom

130. Which one can taste with its entire body ?

- (A) Fruitfly
- (B) Honeybee
- (C) Housefly
- (D) Fish

131. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ଠିକ୍‌ଟିକୁ ସୂଚାଅ :

- (i) ଉଦ୍ଭିଦ ଉତ୍ସେଦନଦ୍ୱାରା ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ନିଷ୍କାସିତ କରେ ।
(ii) ଝୁଣା ଏକ ଉଦ୍ଭିଦଜ ପଦାର୍ଥ ।
(iii) ଅପୁଷ୍ପକ ଉଦ୍ଭିଦରେ ମଞ୍ଜିଦ୍ୱାରା ବଂଶବିସ୍ତାର ହୁଏ ।
- (A) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍

132. ରିକେଟ୍ସ : ଭିଟାମିନ୍-D :: ସ୍କର୍ଭି : _____

ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଚୟନ ମୂଳକ
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(D) ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ମୂଳକ

133. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରକଳ୍ପ
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

131. Read the statements and indicate the correct one :

- (i) Plants release water vapour by transpiration to atmosphere.
(ii) Resin is a plant product.
(iii) Non-flowering plants propagate by seeds.
- (A) (i), (ii) and (iii) are wrong.
(B) (i) and (ii) are correct but (iii) is wrong.
(C) (ii) and (iii) are correct but (i) is wrong.
(D) (i) and (iii) are correct but (ii) is wrong.

132. Rickets : Vitamin-D :: Scurvy : _____

What type of question is **not** it ?

- (A) Selective type
(B) Objective type
(C) Fixed response type
(D) Analogy type

133. Which teaching method is **not** child centred ?

- (A) Project
(B) Demonstration
(C) Experimentation
(D) Observation

134. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବେ ରଖା ଯାଇଅଛି ?

- (A) ତୃତୀୟ ରୁ ପଞ୍ଚମ
(B) ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ
(C) ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ
(D) ଦ୍ୱିତୀୟ ରୁ ଚତୁର୍ଥ

135. କେଉଁ କେଉଁ ଦିନ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଦିନ ଓ ରାତିର ଅବଧି ସମାନ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଜୁନ୍ 21 ଓ ଡିସେମ୍ବର 22
(B) ଜୁନ୍ 21 ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର 23
(C) ଡିସେମ୍ବର 22 ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ 21
(D) ସେପ୍ଟେମ୍ବର 23 ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ 21

136. 1 kg ବସ୍ତୁଦ୍ୱିଗିଷ୍ଟ ଏକ ଆୟତଘନାକୃତି ବସ୍ତୁ ସମତଳ ଭୂମି ସହ 30° କୋଣରେ ଧାନତ ସମତଳରେ 50 cm ଖସିଲେ ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ କେତେ ଜୁଲ୍ ହେବ ?

(g = 10 m/s²)

- (A) 2.5 (B) 5√3
(C) 5 (D) $\frac{5}{\sqrt{3}}$

134. From which class to which class in our State are Science and Social Science integrated as Environmental Science in the curriculum ?

- (A) Class – III to Class –V
(B) Class – III & Class – IV
(C) Class – IV & Class –V
(D) Class – II to Class – IV

135. On which days the durations of the day and the night are equal at all places on the earth ?

- (A) 21 June & 22 December
(B) 21 June & 23 September
(C) 22 December & 21 March
(D) 23 September & 21 March

136. How much joule of work shall be done by a rectangular object of mass 1 kg when it slides down 50 cm on an inclined plane making an angle of 30° with the horizontal ground ?

(g = 10 m/s²)

- (A) 2.5 (B) 5√3
(C) 5 (D) $\frac{5}{\sqrt{3}}$

SET : D

OTET/15

137. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି 'A' ଠାରୁ ବାହାରି ନିଜର ଠିକ୍ ବାମ ଦିଗରେ ଥିବା ସଳଖ ରାସ୍ତାରେ 5 km ଗତି କରି 'B' ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରୁ ଠିକ୍ ନିଜର ଡାହାଣ ଦିଗରେ ଥିବା ଅନ୍ୟତକ ସଳଖ ରାସ୍ତାରେ 12 km ଗତି କରି 'C' ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । 'A' ଠାରୁ 'C' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ?

- (A) 17 km (B) 5 km
(C) 12 km (D) 13 km

138. ଛାତପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଲୁହାତଦର ଉପରେ କେଉଁଟିର ଲେପ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

- (A) Pb (B) Al
(C) Sn (D) Zn

139. (i) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଳନାଙ୍କ ଏବଂ ତରଳାଙ୍କ ଏକା ଅଟେ ।

(ii) ଏକ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଏବଂ ଦ୍ଵିମାଙ୍କ ଏକା ଅଟେ ।

(iii) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଳନର ଉତ୍ପାଦ ଏବଂ ତରଳନର ଉତ୍ପାଦ ଏକା ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

- (A) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଠିକ୍, (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (ii) ଠିକ୍, (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (iii) ଠିକ୍, (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍

137. A person started from 'A' and covered a distance of 5 km on a straight road exactly on his left and reached 'B'. From there he moved a distance of 12 km on another straight road exactly on his right and reached 'C'. What is his displacement from 'A' to 'C' ?

- (A) 17 km (B) 5 km
(C) 12 km (D) 13 km

138. Iron sheets used for making roofs are coated with which one ?

- (A) Pb (B) Al
(C) Sn (D) Zn

139. (i) The melting point and the liquefaction point of a substance are the same.

(ii) The boiling point and the freezing point of a substance are the same.

(iii) The product of melting and that of liquefaction are the same.

Out of the above :

- (A) (i), (ii) & (iii) are wrong.
(B) (i) is correct; (ii) & (iii) are wrong.
(C) (ii) is correct; (i) & (iii) are wrong.
(D) (iii) is correct; (i) & (ii) are wrong.

140. ତଳେ ତିନୋଟି ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି :

- (i) ପରିବେଶ, ପରିସଂସ୍ଥାକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।
- (ii) ପରିବେଶ, ଉଭୟ ଜୈବିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।
- (iii) ପରିବେଶ, ଉଭୟ ସାମାଜିକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

- (A) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (B) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (C) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (D) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍

141. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ମାପନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାଧନା ଅଟେ ?

- (A) ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଚ୍ଛ
- (B) ଚେକ୍-ଲିଷ୍ଟ
- (C) ଘଟଣା ବୃତ୍ତାନ୍ତ
- (D) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍

140. Three statements are given below :

- (i) Ecosystems constitute the environment.
- (ii) Both biological and social elements constitute the environment.
- (iii) Both social and natural elements constitute the environment.

Out of the above :

- (A) (i), (ii) and (iii) are wrong.
- (B) (i) is correct and (ii) and (iii) are wrong.
- (C) (ii) is correct and (i) and (iii) are wrong.
- (D) (iii) is correct and (i) and (ii) are wrong.

141. In the primary schools cleanliness among children is observed in different degrees. Which one of the following tools is most suitable to measure it ?

- (A) Questionnaire
- (B) Check-list
- (C) Case-study
- (D) Rating scale

- 142.** କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
- (A) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ନିଷ୍ଠତା ରହି ନଥାଏ ।
- (B) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ଓ ସରଳ ।
- (C) ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ଓ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନପାଇଁ ବହୁସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।
- (D) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ ।

- 143.** ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ୨୦୦୫ ଆଧାରରେ ଆମରାଜ୍ୟର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କେଉଁଟିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ନାହିଁ ?
- (A) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
- (B) ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ
- (C) ଭୂଗୋଳ
- (D) ଇତିହାସ

- 144.** କେଉଁଟି ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ?
- (A) ଅଗଷ୍ଟ ବିପ୍ଳବ
- (B) ଚମ୍ପାରନ୍ ଆନ୍ଦୋଳନ
- (C) ଆଇନ୍ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ
- (D) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ

- 142.** Which is **not** associated with the Long Answer Type Questions ?
- (A) There is no subjectivity in assessment.
- (B) Question preparation is relatively easy and simple.
- (C) More time is required to write the answer and for its assessment.
- (D) The examinee expresses his independent thinking.

- 143.** Which is **not** included in Social Science at the Upper Primary classes of our state according to the National Curriculum Framework, 2005 ?
- (A) Political Science
- (B) Environmental Science
- (C) Geography
- (D) History

- 144.** Which was the last phase of the Indian Freedom Struggle ?
- (A) August Revolution
- (B) Champaran Movement
- (C) Civil Disobedience Movement
- (D) Non-Cooperation Movement

145. ସ୍ଵରାଜଦଳ କେଉଁମାନେ ଗଠନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିରୋଧି ଗୋଷ୍ଠୀ
- (B) ଉତ୍ତମ-ଜାତୀୟତାବାଦୀମାନେ
- (C) ଖିଲାଫତ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ
- (D) ପରିବର୍ତ୍ତନଗାମୀ ଗୋଷ୍ଠୀ

146. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ କିଏ 'ମହାତ୍ମା' ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଲାଲା ଲଜପତ୍ ରାୟ
- (B) ସୀମାନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀ
- (C) ଇଂରେଜ ସରକାର
- (D) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

147. ଅର୍ଥବିଲ୍ ସଂସଦରେ ଆଗତ ହେବା ଆଗରୁ କାହାର ଅନୁମତି ଆବଶ୍ୟକ ?

- (A) ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି
- (B) ବାଚସ୍ପତି
- (C) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
- (D) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି

145. Who did form the Swaraj Party ?

- (A) No-Changers
- (B) Militant Nationalists
- (C) Khilafathists
- (D) Pro-Changers

146. Who did confer the title 'Mahatma' on Gandhiji ?

- (A) Lala Lajpat Rai
- (B) Frontier Gandhi
- (C) British Government
- (D) Rabindranath Tagore

147. Whose prior permission is necessary before introduction of the Money Bill in the Parliament ?

- (A) Vice-President
- (B) Speaker
- (C) Prime Minister
- (D) President

148. ନିଜ ରାୟର ପୁନର୍ବିଚାର କ୍ଷମତା କେଉଁ

ନ୍ୟାୟାଳୟର ରହିଛି ?

- (A) ସବ୍-ଜଜ୍ କୋର୍ଟ
- (B) ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ
- (C) ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ
- (D) ଜିଲ୍ଲା ଜଜ୍ କୋର୍ଟ

149. କେଉଁ ନଦୀ ଉପତ୍ୟକା ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷିଣ

ଭାରତ ମାଳଭୂମି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ

ହୋଇଅଛି ?

- (A) ସୋନ୍
- (B) ମହାନଦୀ
- (C) ନର୍ମଦା
- (D) ଗୋଦାବରୀ

150. ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ କାରକ ପାଇଁ ଦିଲ୍ଲୀର ତାପ

ବ୍ୟବଧାନ ଚେନ୍ନାଇ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ

ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ହିମାଳୟଠାରୁ ଦୂରତା
- (B) ଅକ୍ଷାଂଶ
- (C) ଉଚ୍ଚତା
- (D) ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଦୂରତା

148. Which Court has the power to review its own judgement ?

- (A) Sub-Judge Court
- (B) Supreme Court
- (C) High Court
- (D) District Judge Court

149. By which river valley is the South Indian Plateau bifurcated into two segments ?

- (A) The Son
- (B) The Mahanadi
- (C) The Narmada
- (D) The Godavari

150. Which factor is mainly responsible for higher range of temperature at Delhi than that of Chennai ?

- (A) Distance from the Himalayas
- (B) Latitude
- (C) Altitude
- (D) Distance from the Sea

OTET/I/15

SET : **D**

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

SET : D

OTET/1/15

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / **SPACE FOR ROUGH WORK**